

In schooljaar 2016-2017 is er in verschillende schoolorganen aandacht besteed aan het gebruik van mobiele telefoons binnen school. Op basis daarvan is een beleidsvoorstel geformuleerd, dat aan het eind van het schooljaar als voorgenomen besluit is voorgelegd aan de dMR van de school. De dMR heeft instemming verleend voor het invoeren van dit beleid.

Hieronder wordt het nieuwe beleid beschreven. Er is hierbij sprake van verschillende afspraken voor de middenbouwklassen en de bovenbouwklassen, conform onze leeftijdsgerichte werkwijze in veel andere aspecten van het onderwijs.

### **De sociale ontwikkeling als basis: beleid mobiele telefonie klas 7 en 8**

Voor de zevende en achtste klassen hebben we besloten om de mobiele telefoons die de leerlingen mee naar school nemen, bij aanvang van de lesdag in te nemen en ze na afloop van de lessen weer terug te geven. Daarbij blijft de mogelijkheid bestaan om de mobiele telefoons in te zetten als leermiddel, als dit door de betreffende leraar gewenst wordt. Tevens kan een leerling altijd vragen om zijn of haar mobiel te mogen gebruiken als er dringend contact nodig is met het thuisfront. Daarna wordt de telefoon dan weer opgeborgen.

Wij bannen de mobiele telefoon als leermiddel dus niet uit de school. Op school wordt in verschillende lessen gewerkt met de mobiele telefoon tijdens de les. De leerlingen krijgen dan een gerichte opdracht waarbij ze een telefoon mogen gebruiken, als dit voor hen mogelijk is. Die opdracht is dan constructief en draagt bij aan hun digitale- en mediawijsheid. Zo leren zij omgaan met hun mobiel en de wereld die je via de mobiel instapt. Zij leren, bijvoorbeeld, hoe je informatie opzoekt en wat dan goede informatie is in het onuitputtelijke aanbod. Tijdens de oriëntatielessen en/of ICT-lessen worden ook de risicovolle kanten van de mobiele telefoon (en vooral het gebruik van internet en *social media*) besproken met de leerlingen.

#### *Waarom zijn wij tot dit besluit gekomen?*

Het belangrijkste argument voor het innemen van de mobiele telefoons van de leerlingen in de middenbouw is, dat leerlingen (ook op de vrije momenten: in de pauzes) de kans moeten krijgen om zich op sociaal gebied zo gezond mogelijk te ontwikkelen. Leerlingen hebben de neiging regelmatig te “verdwijnen” in hun mobiele telefoon. Deze roept hen voortdurend met geluidjes en andere signalen. Dit hoeft niet altijd een probleem te zijn, maar het gebeurt wel voortdurend. Zeker voor leerlingen die op sociaal gebied wel een steuntje in de rug kunnen gebruiken, ervaren wij dit als een gemiste kans voor een gezonde, sociale ontwikkeling, maar ook voor andere leerlingen is de verleiding vaak groot om vooral met je telefoon bezig te zijn. Wij willen écht contact, live. Sociale contacten onderhouden via de telefoon vinden wij niet verkeerd, maar dit kan na schooltijd. Op school zijn wij samen, in contact met elkaar.

Een ander belangrijk argument is dat leerlingen de mobieltjes zelf ook als stressfactor kunnen ervaren. Als leerling heb je al snel het idee voortdurend iets te moeten met je mobiele telefoon, om bij te blijven of mee te tellen. Soms wel 100 berichtjes per dag en het houdt vaak niet op en kan ook de nachtrust beïnvloeden.

Wij gaan als school niet over het telefoongebruik buiten schooltijd, maar willen in onze setting in ieder geval een periode van rust op dit gebied creëren. Op school hoef je dan even niet bij te houden wat er allemaal gebeurt, omdat het simpelweg niet kan. Als er wel echt even contact nodig is via de telefoon, dan mag dit altijd. Er moet hier dan alleen even met de leraar een handig moment voor worden gezocht. Leerlingen zijn sowieso altijd bereikbaar via de schooltelefoon en het secretariaat als er dringende oproepen zijn.

Alle leerlingen leren enorm veel op sociaal gebied, juist ook op deze leeftijd. Wij vinden deze leerweg belangrijker dan de kans om altijd even de mobiel te kunnen checken. Wij nemen waar dat

verschillende leerlingen voortdurend met hun telefoon rondlopen en er alleen (en soms ook samen) op kijken. Ook lopen leerlingen met hun mobiel in de hand of in hun zak op school rondlopen terwijl zij met oortjes in naar muziek luisteren. Ook dit is natuurlijk niet per se een probleem, maar er zijn leerlingen die dit altijd doen en zich hierdoor afsluiten voor de kansen die het sociale proces van contact met de anderen biedt. Ook hier maken wij de keuze voor het sociale proces. Als een leerling zich af wil sluiten op school kan hij of zij hiervoor andere mogelijkheden benutten.

De gewoontevorming is in deze leeftijdsfase belangrijk. Op een latere leeftijd kunnen leerlingen veel makkelijker een eigen, bewuste keuze maken over het gebruik van mobiele telefoons. Eerst de (goede) gewoonte, dan mag je het zelf gaan ervaren, leren en bepalen. Voor de leerlingen vanaf de negende klas geldt hier op school dan ook een ander beleid.

Hoe het werkt in de praktijk:

- De periodeleraar van de 7<sup>e</sup> en de 8<sup>e</sup> klassen neemt aan het begin van de dag de mobiele telefoons in en bergt ze op in een speciaal hiertoe ingerichte doos/bak in de kast in het eigen lokaal. Elke leerling heeft een apart vakje met zijn/haar naam waar de telefoon in gelegd wordt. Een leerling die te laat komt, levert de mobiel alsnog in bij de periodeleraar in, die hem vervolgens in de kast legt. Wij zullen de leerlingen aansporen hun naam of kenmerk op hun mobiel te zetten (sticker op de achterkant) om vergissingen te voorkomen.
- Teruggave aan het eind van de dag gebeurt door de laatste leraar die de klas heeft in hun eigen klaslokaal. Dat zal dus op verschillende tijdstippen zijn, afhankelijk van het lesrooster. Als een klas een laatste les in een ander lokaal heeft, kunnen ze de telefoon gewoon meenemen. De telefoons worden in die les dan alleen voor de duur van de les in de (in alle lokalen aanwezige) "telefoontas" geplaatst.
- Wij leren de leerlingen meteen om de telefoons uit te schakelen voor ze opgeborgen worden. Dit vanwege mogelijk geluidsoverlast en ook vanwege straling.

2

---

Vanzelfsprekend zal het wennen zijn voor de leerlingen en zullen zij grenzen hierin opzoeken. Dit hoort erbij en dat zal dan ook onderwerp van gesprek zijn.

Tot slot: sommige ouders zullen ook even moeten wennen aan het gegeven dat hun kind niet op elk moment direct telefonisch bereikbaar is. Het blijkt in de praktijk ook zelden noodzakelijk te zijn om je kind tijdens de les te storen, of in pauzes. Veelal is het afdoende als de leerlingen na schooltijd het bericht lezen. Daarnaast kunnen leerlingen ook bij de betreffende leraar aangeven dat ze een belangrijk berichtje ontvangen. Er is dan altijd ruimte om aan hieraan gehoor te geven. Onze ervaring is overigens dat bij echt urgente zaken dit meestal niet via de mobiele telefoon van de leerling gaat, maar via de schooltelefoon of de mobiele telefoon van de conrector.

### **Beleid mobiele telefoons in klas 9 t/m 12**

Door de leerlingen van klas 9 t/m 12 mag er op school in de aula en de kantine gebruik gemaakt worden van hun eigen telefoon. Zij kunnen hier en buiten internetten, sms'en, *whats-appen* en muziek luisteren door oordopjes. Er is geen wifi beschikbaar voor de leerlingen.

In de gangen en in de rest van het gebouw is gebruik van de telefoon niet toegestaan. Uitzondering hierop is het functionele gebruik in de les als de leraar hier toestemming voor geeft, bijvoorbeeld voor het opzoeken van informatie, raadplegen van de agenda e.d.

De bovenbouwleerlingen leveren hun telefoons in voor de duur van de les. In alle lokalen hangt een z.g. mobieltjestas waarin de leerlingen bij binnenkomst van het lokaal hun telefoon steken. Aan het eind van de les pakken de leerlingen hun eigen telefoon terug. Bij de volgende les gebeurt precies hetzelfde. Bij een gesignaleerde overtreding van de regels zal de telefoon voor twee dagen bij de conrector in bewaring worden gegeven.