

Stichter Bericht

Mededelingen van de Stichtse Vrije School

augustus 2018

Geachte ouders/verzorgers,

Voor de start van het nieuwe schooljaar ontvangt u hierbij het eerste Stichter Bericht met daarin de benodigde informatie voor een goed begin. Op school zijn we inmiddels bezig met het opstarten van het nieuwe schooljaar; de laatste hand wordt gelegd aan het perioderooster en de conciërges en schoonmakers maken het schoolgebouw klaar voor de ontvangst van leerlingen en collega's.

Ieder schooljaar beginnen wij altijd op de zondagavond voorafgaand aan de eerste schoolweek met een opmaat voor ouders en medewerkers. Het onderwerp van deze opmaat is 'De praktijk van het vrijeschool-onderwijs'. Het is altijd een mooi gebruik om ons nieuwe schooljaar op deze manier met elkaar te beginnen. Wees allen welkom!

De algemene ouderavond is dit schooljaar op 13 september a.s. Op deze avond stellen na een korte inhoudelijke inleiding de leraren en overige medewerkers van de school zich voor. Aansluitend daarop is er een ouderavond voor de 7^e klassen en de 12^e klassen.

De eerste maandag van het schooljaar wordt gebruikt voor een gemeenschappelijke lerarenstudiedag. De leerlingen beginnen pas op dinsdagochtend, om 9.30 uur. Zij krijgen dan ook hun lesroosters. Deze worden ook op de website gepubliceerd. Zie voor meer informatie over de eerste schoolweek verder in dit bericht.

Tot nu toe ontvingen de leerlingen op de eerste schooldag het jaarboekje. In overleg met de medezeggenschapsraad is besloten om het jaarboekje niet meer op papier te verstrekken maar alleen digitaal via een e-mail en op onze website. De leerlingen ontvangen wel een informatiekaart met daarop de belangrijkste praktische informatie om bij de hand te hebben thuis (NB.: één exemplaar per gezin). De overige praktische informatie kunt u dus vinden in het digitale jaarboekje.

Onlangs zijn ouders en leerlingen boven de 16 jaar via een brief geïnformeerd over de nieuwe privacywet (de AVG). Deze week ontvangt u een formulier waarmee de school toestemming vraagt voor het verspreiden van gegevens en beeldmateriaal (zoals o.a. de klassenlijst en de klassenfoto). Telkens wordt het doel waartoe het verspreiden gebeurt duidelijk aangegeven. Het is belangrijk dat u dit onderwerp met uw kind bespreekt, zodat hij of zij ook op de hoogte is.

In de tweede week van het schooljaar worden de eindwerkstukken van de 12^e klassen gepresenteerd. Meer informatie hierover vindt in dit Bericht. Verder in deze Stichter een verslag van de laatste bijeenkomst van het contactouderplatform (COP) en informatie over het komend schooljaar.

Ik wens iedereen van harte een inspirerend en succesvol nieuw schooljaar toe!

Gijs van Lennep
rector

Schoolagenda**augustus-oktober 2018***De volledige en meest actuele jaaragenda staat in Magister*

Zondag 26 augustus	20.00 uur	Lezing: Opmaat voor het nieuwe schooljaar voor ouders en leraren
Maandag 27 augustus		Studiedag leraren (leerlingen vrij)
Dinsdag 28 augustus	9.30 uur	Eerste schooldag
Woensdag 29 augustus		Lessen volgens rooster
Donderdag 30 en vrijdag 31 augustus		12 ^e klas lessen t/m 6e uur; daarna proefpresentaties
Maandag 3 september	na periodetijd	12 ^e klas inrichten tentoonstelling en proefpresentaties
	19.00 uur	Eindwerkstukpresentaties
Dinsdag 4 en woensdag 5 september		12 ^e klas lessen t/m 6 ^e uur
	19.00 uur	Eindwerkstukpresentaties
Donderdag 6 september	9.15 uur	Start periode 12 ^e klassen
Donderdag 13 september	20.00 uur	Schoolfotograaf Algemene ouderavond, aansluitend ouderavond klas 7 en 12
Woensdag 26 september	10.30 uur	Michaël spelendag Middenbouw (tot c.a. 15.00 u) Let op: wel periodeles.
Donderdag 27 september	19.30-21.00 u	Voorlichtingsavond PTA en Mavo-examen 10M/H leerlingen en ouders.
Vrijdag 28 september	na 4 ^e uur na 5 ^e uur	Michaëlsactie MB (daarvoor les) Michaëlsactie 9 ^e t/m 11 ^e klassen
Donderdag 4 oktober	20.00 uur	dMR-vergadering
Vrijdag 5 en zaterdag 6 oktober	20.00 uur	Toneelopvoeringen klas 11D
Maandag 8 oktober	20.00 uur	Ouderavond klas 9
Dinsdag 9 oktober	19.30 uur	Ouderavond klas 11, daarna om 20:30 uur voorlichting studiekeuze
Donderdag 11 t/m vrijdag 19 oktober		Kickstart en Eindwerkstuk (11 ^e klas) Kunstreis 12 ^e klas
Maandag 15 t/m vrijdag 19 oktober		Toetsweek 10 M/H/V
Dinsdag 16 oktober	20.00 uur	Contactouderplatform
Vrijdag 19 oktober	3 ^e en 4 ^e uur 's avonds	Toneelopvoering klas 8D voor de andere 8 ^e klassen Toneelopvoering 8D voor ouders en overige belangstellenden
<i>Maandag 22 oktober tot en met vrijdag 26 oktober HERFSTVAKANTIE</i>		
Woensdag 31 oktober	20.00 uur	Ouderavond klas 8
Donderdag 1 november	13:30 uur 20.00 uur	Inhaalmoment (<i>lessen gaan door</i>) Ouderavond klas 10

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

De eerste schooldagen

Maandag 27 augustus is er een de opmaat voor de leraren (studiedag) en hebben de leerlingen geen lessen. Dinsdag 28 augustus begint de dag om 9.30 uur met een ontvangst en het ophalen van roosters en boeken. De leerlingen hebben die dag ook hun eerste periodeles (van 11.00 – 12.30 uur). Daarna zijn er die dag geen lessen meer. Woensdag 29 augustus starten de lessen volgens het lesrooster, om 8.30 uur.

Lestijden

8:30-10:05 uur	periode
10:05-10:30 uur	<i>pauze</i>
10:30-11:20 uur	3 ^e uur
11:20-12:10 uur	4 ^e uur
12:10-12:40 uur	<i>pauze</i>
12:40-13:30 uur	5 ^e uur
13:30-14:20 uur	6 ^e uur
14:20-14:35 uur	<i>pauze</i>
14:35-15:25 uur	7 ^e uur
15:25-16:15 uur	8 ^e uur
16:15-17:05 uur	9 ^e uur

Lesmaterialen

Het lesmateriaal dat op school gebruikt wordt, wordt door de school aangeschaft. De persoonlijke schrijf- en tekenbenodigdheden en aantekeningsschriftjes en mappen worden door de leerlingen zelf gekocht. Het betreft het volgende:

- Voor het periode-onderwijs dienen de leerlingen iedere dag een doos kleurpotloden mee te nemen.
- Voor de tekenlessen moeten de leerlingen potloden bij zich hebben in de gradaties HB, 2B, 3B en 4B en een gum.
- Verder moet iedere leerling beschikken over liniaal, geodriehoek, potlood, gum en vulpen.
- In de hogere klassen hebben de leerlingen rekenmachines nodig. In klas 9 moeten alle leerlingen een rekenmachine aanschaffen; het enig toegestane model is de CASIO fx-82MS. In klas 10v en 11h moeten de leerlingen die wiskunde in hun pakket hebben de grafische rekenmachine vanaf de eerste les bij zich hebben. Het enig toegestane model is: CASIO Fx-cg20. De klassen 11v,12v en 12h kunnen gewoon de grafische rekenmachine behouden die ze nu reeds hebben.
- Voor euritmielessen zijn euritmieschoenen met rubber zolen verplicht
- Voor gymnastieklessen gymnastiekschoenen met witte zolen, een gymbroek, gymshirt en een badhanddoek.
- Voor de moderne vreemde talen moeten de leerlingen thuis woordenboeken hebben waarbij woorden in beide talen kunnen worden opgezocht. Voor het Duits in de klassen 7, 8 en 9 bij voorkeur de Prisma-pocketwoordenboeken.

Klassenleerkrachten en mentoren 2018–2019 inclusief lokalen

De zevende en achtste klassen hebben een eigen klaslokaal. Bij bijzondere evenementen (schoolbegin, rapporten uitreiken, schoolfeesten, ouderavonden, etc.) zullen de mentoren hun klassen of de betreffende ouders ontvangen in de lokalen zoals weergegeven in bijgevoegd overzicht.

De klassenleraren/mentoren van de klassen en de bijbehorende lokalen zijn:

7a	mw. R. (Rachel) Bergé en mw. M. (Marieke) van Eendenburg	21
7b	mw. S. (Sagitte) de Ruigh	131
7c	mw. M. (Marjan) Sterringa	133
7d	dhr. M. (Merlijn) Rotte	23
7e	dhr. S. (Sieger) Valks	103
8a	mw. H. (Hanneke) van der Valk	5
8b	mw. W. (Wiesje) van Dongen	7
8c	dhr. I. (Ivo) Bleijenberg	6
8d	dhr. A. (Aster) Smeding	104
8e	mw. M. (Miranka) van Wankum	106
9a	dhr. L. (Luuk) van Tiem & mw. C. (Cindy) van Wolfswinkel	12
9b	mw. B. (Betsy) Ranken & mw. M. (Monique) Ricken	111
9c	mw. D. (Dineke) van Zwieten & mw. K. (Kim) van Rijthoven	11
9d	mw. M. (Myrte) Amons & dhr. C. (Colin) van der Bel	112
10a	mw. Y. (Yvonne) Kleinendorst & dhr. G. (Gerard) Poolman	132
10b	dhr. J.E.(Jan Egbert) Harsveld van der Veen & mw. K. (Katja) Schober	T1
10c	mw. C. (Christa) van Kan & dhr. P. (Paul) Ebert	2
10d	dhr. G.J. (Gert Jan) van de Pol & mw. S.M. (Sietske) Galama	118
11a	mw. S. (Susanne) van Hoogstraten & dhr. S. (Sven) Boogert	116
11b	mw. E. (Evelyne) Bruil & dhr. G. (Gijs) van Lennep	120
11c	mw. H. (Hannah) van Tilburg & dhr. F. (Frans) Lutters	117
11d	mw. M. (Mireille) Scheffers	113
12a	mw. A. (Arine) van der Heul & dhr. W. (Wytze) Hoekstra	22
12b	mw. I. (Inge) Lichtenegger & mw. D. (Danielle) van Dijk	10
12c	mw. K. (Kirsty) Handels & dhr. G. (Gidi) Sloots	122
12d	mw. M. (Myrte) Amons & dhr. E. (Edsard) Mees	14

~ ~ ~ ~ ~

Schoolvakanties en vrije feestdagen schooljaar 2018-2019

Herfstvakantie:	maandag 22 oktober t/m vrijdag 26 oktober 2018
Kerstvakantie:	maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 4 januari 2019
Krokusvakantie:	maandag 25 februari t/m vrijdag 1 maart 2019
Meivakantie:	vrijdag 19 april t/m vrijdag 3 mei 2019
Hemelvaart:	donderdag 30 en vrijdag 31 mei 2019
2e Pinksterdag:	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	maandag 22 juli t/m vrijdag 30 augustus 2019

~ ~ ~ ~ ~

Lerarenstudiedagen

De volgende studiedagen zijn reeds gepland voor het schooljaar 2018 – 2019:
Maandag 27 augustus 2018 (aansluitend op de zomervakantie)

Maandag 7 januari 2019 (aansluitend op de Kerstvakantie)

Donderdag 21 maart (Conferentie vrijescholen: lessen 7e en 8^e klas vervallen, lessen en schoolactiviteiten overige klassen gaan door)

Vrijdag 29 maart 2019

Donderdag 18 april 2019 (dag na kooruitvoering bovenbouw)

De vakanties, vrije dagen en studiedagen zijn vastgesteld in overleg met de DMR.

Op studiedagen vervallen de meeste reguliere lessen, maar het zijn geen vakantiedagen: er kunnen wel leerlingenactiviteiten worden gepland t.b.v. bijvoorbeeld inhaalwerk, herkansingen, stages, werkweken of speciale lessen voor de examenklassen.

~ ~ ~ ~ ~

Uitnodiging opmaat schooljaar 2018-2019

U bent van harte uitgenodigd voor de opening van het nieuwe schooljaar!

Op zondagavond 26 augustus openen ouders en leraren samen weer traditiegetrouw het nieuwe schooljaar. Dit gebeurt met een lezing over onze vrije school en haar fundamenten, haar (meer)waarde. Dit keer houdt Frans Lutters, die al meer dan dertig jaar leraar aan de Vrijeschool is, de lezing met als titel:

De praktijk van het Vrijeschool-onderwijs

Tijd: 20.00-21.15 uur; koffie vanaf 19.30 uur; toegang vrij

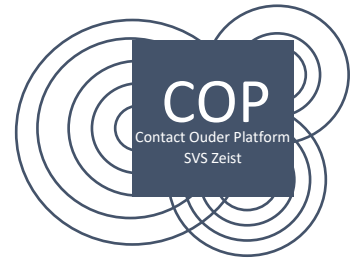
Deze lezing aan het begin van het schooljaar voor ouders en leerkrachten zal zich richten op het hoe en waarom van de praktijk van het Vrijeschool-onderwijs. Verschillende aspecten zoals het periodeonderwijs, het leerplan en de kunstzinnige verwerking van de lesinhouden zullen aan bod komen.

Frans Lutters is al vele jaren leraar van onze school. Hij geeft geschiedenis, oriëntatie, maatschappijleer en enkele themaweken Parcival en Faust. Hij deed onderzoek voor het Lectoraat Waarde(n) van Vrijeschoolsonderwijs aan de Hogeschool Leiden.



Kooruitvoering van klas 10-12, Tivoli 2017

~~~~~



## **Verslag Contactouderplatform - juli 2018**

Begin juni van het afgelopen schooljaar was er weer een bijeenkomst van het Contact Ouder Platform (COP). Van bijna alle klassen zit er een ouder in dit platform. Vijf keer per jaar komen we bijeen om te bespreken wat er speelt op school. Op deze manier kunnen ouders hun stem laten horen als het om beleidszaken gaat.

Deze keer bespraken we de lesuitval van het afgelopen jaar. Met name in de 7e klassen was dat af en toe een probleem. Er was een combinatie van factoren die hieraan bijdroegen; onder andere een heftigere griepgolf dan normaal in de winterperiode en een kleinere groep vaste invaldocenten dan waar we gewoonlijk aanspraak op kunnen doen. De school is naarstig op zoek naar meer invalkrachten. Ook gaat de schoolleiding kijken naar de manier waarop ouders worden geïnformeerd over de uitval, want dat kan beter.

Daarnaast bespraken we alle plannen die een COP-werkgroep vorig jaar heeft gemaakt. Deze werkgroep was gestart vanuit de vraag hoe we ook als ouder de focus kunnen houden op de ontwikkeling van het kind als gehele persoon en ons niet enkel fixeren op de cijfers. Sinds vorig jaar zijn er introductielecturen over de praktijk van het vrijeschoolonderwijs, en sturen we als COP nu 2x per jaar een mailing naar alle ouders.

Er is ook gekeken naar het tijdschrift, de digitale nieuwsbrief van de school en de website. Op de website missen we nog informatie. Daarover gaan COP-leden verder praten met de websitebeheerder. Als laatste is er een enquête gehouden onder de ouders van de 7<sup>e</sup> klassers, en begin volgend jaar gebeurt dat ook onder de ouders van de 12e-klassers.

Tenslotte bespraken we de groei van de school. De school krijgt meer aanmeldingen dan ze aankan. Dit ondanks het feit dat er een middelbare vrijeschool is gestart in Utrecht. Afgelopen jaar en ook komend jaar is er al een extra 7e klas (vijf klassen i.p.v. vier).

*Het contactouderplatform (COP) bestaat uit ouders vanuit alle leerjaren. Zij komen jaarlijks circa vijf keer bij elkaar om stil te staan bij onderwerpen die spelen op school. Voor de zevende klassen zijn wij op zoek naar ouders die zich willen aansluiten bij het COP. Ook geïnteresseerde uit de andere leerjaren zijn van harte welkom. Lijkt het jou leuk om mee te denken over thema's en vraagstukken die klasoverschrijdend van belang zijn? Neem dan gerust contact op met de kerngroep via [contactouderplatform@svszeist.nl](mailto:contactouderplatform@svszeist.nl).*

~~~~~

Indeling presentatieavond eindwerkstuk

Gedurende bijna een heel leerjaar houden de leerlingen van de 11^e klas zich bezig met hun eindwerkstuk. Een eindwerkstuk is een groot werkstuk dat gaat over een onderwerp naar keuze. De leerling stelt zich een vraag bij dit onderwerp en gaat op onderzoek uit. Dit resulteert in een geschreven stuk, een kunstzinnige verwerking en een presentatie voor publiek. Gedurende dit proces wordt de leerling begeleid door een leraar van zijn of haar keuze. Het eindwerkstuk is van oudsher een belangrijk onderdeel van het vrijeschoolonderwijs. En in het eindgetuigschrift, dat aan het einde van klas 12 wordt uitgereikt, staat een schriftelijke beschrijving van het eindwerkstuk door de begeleider. Aardig om te vermelden in deze is dat het profielwerkstuk, dat sinds een aantal jaren in het reguliere onderwijs is opgenomen, afgeleid is van ons eindwerkstuk. De titel en de beoordeling van het werkstuk worden nu ook vermeld op de eindcijferlijst van de leerling.

Van maandag 3 tot en met woensdag 5 september vinden de eindwerkstukpresentaties plaats. Hieronder vindt u de indeling voor de presentatieavonden van de eindwerkstukken per klas. Graag op tijd aanwezig zijn. Tussendoor wisselen is niet mogelijk.

Indeling presentatieavond eindwerkstuk Klas 12A

Tijd	Maandag 3 september	
19.00 – 19.10	Zingen	
19.10 – 19.15	Opening	
	Naam leerling	Titel eindwerkstuk
19-15	Anna Keuter	Beyond Science
	Anne Jacobs	Systeemdenken
	Imme Hoekstra	Het autobiografisch geheugen
	Sanne ten Haken	Eating as a vegan
- 20.30	Merel Arntz	Veggie food maar dan goed
20.30 – 21.00	Pauze	
21.00 –	Lucas Blank	Ideaalbeeld van de jongeren hier in Nederland
	Pien Schattel	"Alles wat ik kan".
	Sara Klaassen	Hoe maak ik een muziekstuk?
- 22.00	Wieke van Vlaardingen	Tijdschrift In Dubio

Tijd	Dinsdag 4 september	
19.00 – 19.10	Zingen	
19.10 – 19.15	Opening	
	Naam leerling	Titel eindwerkstuk
19-15	Rinde van Egmond	Dementie
	Aniek Lubbers	A K P F R van Hasselt
	Sofie de Haas	Wat is/doet kleur in connectie met de mens?
	Thom Zapletal	Drielingen
- 20.30	Alex de Munnik	Ik praat open over psychische ziektes, en Jij?
20.30 – 21.00	Pauze	
21.00 –	Janne van Rijnsoever	Leren uitleggen
	Inge van der Wal	Zorgethiek, ethiek van het alledaagse
	Max van Horssen	Definieer en bewijzen
	Kaj Prins	"De Pressie"
- 22.15	Stijn Seelen	Creëer je eigen festival

Klas 12B

Tijd	Maandag 3 september	
19.00 – 19.10	Zingen	
19.10 – 19.15	Opening	
	Naam leerling	Titel eindwerkstuk
19-15	Salomé Reijmerink	Blauw
	Lotte Sprock	Een sprookjesboek
	Lotus Bisseling	Emoties in muziek
- 20.15	Loes Ideler	Invloed sociale media
20.15 – 20.45	Pauze	
20.45 –	Didi Spelbos	Fabilous
	Lorian Willems	Zelfportretten
	Jitske van der Zee	De mensen om mij heen.
- 21.45	Yrsa Zandbergen	“Feminisme in de politiek”

Tijd	Dinsdag 4 september	
19.00 – 19.10	Zingen	
19.10 – 19.15	Opening	
	Naam leerling	Titel eindwerkstuk
19-15	Marin Kellaert	Hoe gaan mensen om met verdriet?/wat doet verdriet met mensen
	Mika van IJendoorn	Stille wateren hebben diepe gronden
	Lise Eising	Wat doet dwang met je leven
- 20.15	Suzanne Hoogendoorn	De avonturen van Sloompie de Lenige
20.15 – 20.45	Pauze	
20.45 –	Anna Leeman	The Modern Ballgown
	Leo Schöttelndreier	Ecosysteemrestauratie
	Wencke Kok	Interieur met karakter
- 21.45	Aaron Donker	Wat doet technologie met de gezondheid

Tijd	Woensdag 5 september	
19.00 – 19.10	Zingen	
19.10 – 19.15	Opening	
	Naam leerling	Titel eindwerkstuk
19-15	Emma Smit	Aandacht
	Romain Stofferis	I have a dream that one day ...
	Myrthe Andriessen	Zintuigen, de kern van mijn herinneringen
- 20.15	Tessa Fonteine	Maskers en emoties
20.15 – 20.45	Pauze	
20.45 –	Lieke van Rijnsoever	Verliefde hersenen
	Barbara Zaplathal	Nature, nurture
- 21.30	Robin Peeters	Faalangst

Klas 12C

Tijd	Maandag 3 september	
19.00 – 19.10	Zingen	
19.10 – 19.15	Opening	
	Naam leerling	Titel eindwerkstuk
19-15	Daantje Gutker de Geus	Hoe meer zielen, hoe meer vreugde?
	Eva van der Neut	Zoektocht naar anonieme donor
	Isabella van Alem	'De winst van het leven zonder geld'
	Ramses Terstegen	Blues
- 20.30	Rhona de Lange	Surrealisme
20.30 – 21.00	Pauze	
21.00 –	Anna Schuler	De geneeskrachtige werking van edelstenen
	Samuel Rizzo	Het Leger of Defensie?
	Tamar de Haan	Effecten van muziektherapie
	Jelmer Verhagen	Koat draaien
- 22.15	Lucas v/d Voorn	Gerechten van verschillende culturen

Tijd	Dinsdag 4 september	
19.00 – 19.10	Zingen	
19.10 – 19.15	Opening	
	Naam leerling	Titel eindwerkstuk
19-15	Loïs Nijland	De geschiedenis van het leven op aarde
	Baroeg Mulder	Geluk in Zwart-Wit

	Anniek van Snellenberg	Jij gaapt, ik gaap, ik spiegel
	Karo Kats	Hoe maak ik een schoen?
- 20.30	João Uden de Saldanha e Daun	Intrinsieke motivatie
20.30 – 21.00	Pauze	
21.00 –	Tijmen Tolboom	Tattoos en cultuur
	Anies Heraoui	Vrijwilligerswerk
	Nadja van Barneveld	Kort maar krachtig
- 22.00	Iante Bloemendaal	Sterren-Beeldend

Tijd	Woensdag 5 september	
19.00 – 19.10	Zingen	
19.10 – 19.15	Opening	
	Naam leerling	Titel eindwerkstuk
19-15	Nikki van den Ham	De verschillen tussen gebarentaal en de Nederlandse taal
	Pheline Vonk	De mens en haar grenzen
	Marianne van den Heuvel	Het einde van de wereld wacht niet
	Ynske den Hamer	Ik door de ogen van een ander
- 20.30	Floortje van der Ploeg	Veganisme
20.30 – 21.00	Pauze	
21.00 –	Famke Voshol	The Lady with the Lamp - toneelstuk
	Thirza van Vliet	Wie ben ik zonder jou
	Maxim Zewe	Kiespijn- het zelfportret van een keuzekneus
- 22.00	Soemeh Westbroek	Gewoon gezond

Klas 12D

Tijd	Dinsdag 4 september	
19.00 – 19.10	Zingen	
19.10 – 19.15	Opening	
	Naam leerling	Titel eindwerkstuk
19-15	Bram van den Broek	Gezond door het leven.
	Carmen Kroon	onderzoek Japanse mode
	Femke Lazaroms	Hoe slim is de mens?!
	Florine Tenge	Het Syndroom van Down
- 20.30	Yara van Rijswijk	Muziek en Stemming
20.30 – 21.00	Pauze	
21.00 –		Heeft een online kledingwinkel nog een kans van slagen?
	Nadia Maas	
	Onne Roncken	Hoe creëer je je eigen geluid?
	Leana van de Meent	Wedstrijddansen (showballet)
	Annefleur Zapletal	Kun je je droom verfilmen?
- 22.15	Ploon Schulte	'Eerlijkheid'

Tijd	Woensdag 5 september	
19.00 – 19.10	Zingen	
19.10 – 19.15	Opening	
	Naam leerling	Titel eindwerkstuk
19-15		De negende eeuwse Oseberg tent: een interpretatie
	Bas Hunziker	
	Flore ten Siethoff	Poppenhuis bouwen
	IJsbrand Wiegers	Optische Illusie
	Ninnoc Wouters	De vier temperamenten
- 20.30	Minka Bargeman	Vergeten
20.30 – 21.00	Pauze	
21.00 –		Hoe zet ik een eigen bikinilijn tot stand?
	Anna van den Driest	
	Marijn te Roller	Heeft de cultuur invloed op je smaak?
	Ruby van Wilsum	Hoe ben ik geworden wie ik ben?
22.00	Sterre Bergsma	Hoe wordt de mode beïnvloed?



Klaar voor morgen

Goed plannen. Geconcentreerd werken. Een toets slim voorbereiden. Dat is nog best lastig. (Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding van Studiekring iets voor jou, op onze vestiging in de Stichtse Vrije School.

Begeleid huiswerk maken bij Studiekring. Dat is 3 tot 5 middagen per week samen met een studiecoach werken aan huiswerk én aan vaardigheden die bij elk vak van pas komen. Zoals plannen, samenvatten, structureren en zelfstandig werken. Je maakt bij ons je huiswerk in een kleine groep en in een rustige, positieve omgeving. Op vaste tijden, dus vrij is vrij. Dat geeft ook rust in huis. **Loop gratis een middag mee!** <http://www.studiekring.nl/overige-diensten/meeloopdag>

Behoeftte aan bijles in een specifiek vak of individuele begeleiding bij het huiswerk? Ook daarbij kunnen we je helpen.

Lees meer over deze en andere vormen van begeleiding op onze website: www.studiekring.nl. Voor meer informatie over Studiekring op de Stichtse Vrije School kunt u contact opnemen met de vestigingsmanager van Studiekring Zeist Lyceumkwartier, Judith Siers, via judithsiers@studiekring.nl of 030- 272 14 44.

~~~~~

“Huiswerk?”



“Huiswerk?”

**“DAAR BEN IK HELEMAAL KLAAR MEE!”**

**VRIJE SCHOOL STUDIECOACHING (VSS)**

Huiswerkbegeleiding, studietoetscoaching en bijles, vanuit vrijeschool pedagogie

Inschrijven van leerlingen van klas 7, 8 en 9 (1<sup>e</sup> t/m 3<sup>e</sup> leerjaar)

*"Ik zit op mijn kamer achter mijn bureau en moet huiswerk maken. Ik staar naar mijn boeken en schriften die op tafel liggen. Maar nu? Waar, of waarmee kan ik het beste beginnen? Hoe moet ik mijn wiskunde aanpakken? En die Franse grammatica? Hoe weet ik of ik de stof straks echt beheers?"*

Herkenbaar? Er zijn nogal wat leerlingen die door de bomen het bos niet meer zien. Ze proberen het op eigen kracht, of vragen hulp aan een ouder. Maar ja: hoe zat dat ook al weer met die bijvoeglijke naamwoorden in het Frans, of met ontbinden in factoren, of de stelling van Pythagoras bij de wiskunde? Ouders willen graag helpen, maar voor hen is de stof vaak weg gezakt; of het ontbreekt aan tijd. Zulke situaties leveren stress op. Niet bevorderlijk voor het goede humeur binnen het gezin.

#### **Hoe kan het anders?**

De leerling gaat aansluitend aan de laatste les naar Vrije School Studiecoaching (VSS), op 5 minuten fietsafstand van school. Thee en/of sap staat al klaar met iets lekkers er bij. Even bijkomen van een lange dag op school. Die tijd gebruiken we om te kijken in agenda's, wat er allemaal te doen staat. En daarna aan de slag! **Aan de orde komen o.a.:**

- Huiswerk planning: het **leren** plaatsen in de tijd van alles wat gedaan moet worden.
- Leerstrategieën ontwikkelen: hoe leer je het meest efficiënt?
- huiswerk wordt overhoord, zodat de leerling zeker weet dat het stevig "zit" • bij het ontdekken van hiaten, hieraan werken door extra oefeningen; evt. ook bijles.

Altijd in nauw overleg met de klassenleraar/mentor. De beste resultaten zijn te verwachten bij een ritme van minimaal twee maal per week. Er wordt gewerkt in kleine groepjes van max. 7 leerlingen. We werken in de regel 1,5-2 uur, afhankelijk van de hoeveelheid huiswerk en wat de leerling aan kan.

**Over mijzelf:** Ik ben Ruud Gersons. Al 40 jaar vrijeschoolleraar met passie. (Ben ook zelf oud-leerling van de vrijeschool. De vrijeschoolpedagogie zit dus in de genen!) Geïnteresseerd? Laat je kind dan een keer (gratis) mee doen! Verdere info en aanmelden: Vrije School Studiecoaching (VSS), Eikenlaan 9, 3707SB Zeist Tel. 0622036676

E-mail: [vss@hotmail.nl](mailto:vss@hotmail.nl)

website: <http://www.vrijeschoolstudiecoaching.weebly.com/>

