

Stichter Bericht

Mededelingen van de Stichtse Vrije School

september/ oktober 2017

Geachte ouders/verzorgers,

Het schooljaar is inmiddels stevig op koers. De klassen hebben allemaal al een eerste periodeblok afgerond en zijn zich weer gezamenlijk elke ochtend aan het verdiepen in een ander periodevak. Voor de nieuwe leerlingen is het hele nieuwe er nu wel van af, maar het blijft nog spannend en er valt nog veel nieuws te ontdekken. De 12^e klassers hebben in de tweede schoolweek in hun eindwerkstukpresentaties laten zien met welk onderzoeks- en ontwikkelproject zij zich het afgelopen jaar hebben verbonden. Veel boeiende presentaties. Zij hebben nu nog een aantal gemeenschappelijke klassikale periodes, gaan daarna op kunstreis en na de herfstvakantie zullen zij zich voornamelijk in de verschillende niveaugroepen voorbereiden op de examens.

Zoals we al eerder hebben vermeld zijn we dit schooljaar gegroeid en hebben we extra lokalen nodig. In de afgelopen dagen hebben de leveranciers van de lokalen op spectaculaire wijze halve noodlokalen over het (hoge) schoolgebouw getild om deze op het achterplein te plaatsen. Deze en volgende week zijn aannemers nog bezig om de lokalen af te werken en in te richten. We hopen de lokalen na volgende week in gebruik te kunnen nemen.

De startproblemen waar we mee te maken hadden zijn inmiddels grotendeels opgelost. Het huiswerk voor klas 7, 8 en 9 kan nu ingevoerd worden in het Magister-programma. Ook is het ons gelukt om alle langdurige vervangingen helemaal rond te krijgen. Wij merken dat dit, zeker voor sommige vakken, steeds lastiger is. We gaan dit jaar dan ook aan de slag met het ontwikkelen van een duurzaam personeelsbeleid waarmee we ook in de toekomst alle lessen kunnen blijven geven.

Met het begin van de herfst komen we aan in de Michaëlstijd; traditioneel de tijd van moed en verbinding. Onze leerlingen gaan geld inzamelen voor een vluchtelingenkamp in Kenia, waar vanuit de vrijeschoolpedagogiek met kinderen gewerkt wordt aan heling en ontwikkeling. Verderop in dit Bericht is meer hierover te lezen.

In dit Bericht vindt u de schoolagenda voor de komende weken, informatie over o.a. het mobiele telefoonbeleid, een bericht van het ouderplatform en naar aanleiding van vragen van ouders een bericht over de aanpak van luizen. Ook na de basisschool speelt dit nog steeds. Speciale aandacht vraag ik u voor de lezing van a.s. woensdag, over het vrijeschoolonderwijs, met name ook bedoeld voor nieuwe(re) ouders en belangstellenden.

Gijs van Lennep
rector

Schoolagenda

september – november 2017

Wijzigingen voorbehouden. De meest actuele jaaragenda staat in Magister.

Woensdag	27 september	13.30-15.30 u 13.30 uur 20.00 uur	Michaëlsactie middenbouw (klas 7/8) Inhaalmiddag Lezing 'De meerwaarden van het Vrijeschoolonderwijs (deel I)'. Speciaal voor ouders van klas 7/8/9
Vrijdag	29 september	na periode 4 ^e uur	Spelendag Michaël middenbouw Michaëlsactie bovenbouw (<i>niet 12^e</i>)
Maandag	2 t/m vrijdag 6 oktober		Toneelweek klas 11b
Dinsdag	3 oktober	19.30 uur	Ouderavond klas 11 plus <i>Kickstart</i>
Donderdag	5 t/m vrijdag 13 oktober		Kunstreis klas 12
Vrijdag	6 en zaterdag 7 oktober		Toneelopvoering klas 11B
Woensdag	11 oktober	20.00 uur	Ouderavond klas 9

Maandag 16 tot en met vrijdag 20 oktober HERFSTVAKANTIE

Maandag	30 oktober t/m vrijdag 3 november		Toetsweek klas 9 t/m 12
Dinsdag	31 oktober	20.00 uur	Ouderavond klas 8
Donderdag	2 november	20.00 uur	Ouderavond klas 10
Woensdag	8 november		Inhaalmiddag toetsweek (volgens rooster)
Woensdag	15 november	13.00 uur	Inhaalmiddag
Vrijdag	17 november		Café Chantant
Maandag	20 t/m vrijdag 24 november		Toneelweek klas 11C Lessen t/m 4 ^e uur i.v.m. rapport- vergaderingen <i>NB.</i> examenklas les volgens rooster
Dinsdag	21 november	19.30-21.30 u	<i>Buitenland Buitenkans</i> (Calscollege Nieuwegein)
Vrijdag	24 en zaterdag 25 november		Toneelopvoering klas 11C
Donderdag	30 november		Rapporten/examendossier uitdelen

~ ~ ~ ~ ~

Mededelingen van de schoolleiding

Mobiele telefoon-beleid

We zijn zo'n vijf weken in het nieuwe schooljaar en zo zijn we ok bezig met de uitvoering van het nieuwe beleid mobiele telefoons in school. Naar aanleiding van een aantal vragen en opmerkingen van ouders die naar aanleiding van de invoering hierover gesteld zijn, wordt hier het een en ander nader toegelicht.

Voor de 7^e en 8^e klas heeft de school een zorgplicht ten aanzien van de ingeleverde mobiele telefoons. Dit houdt in dat bij eventuele schade of verlies gedurende de tijd dat de telefoons door school bewaard worden, de school verantwoordelijk is. In de middenbouwlokalen worden telefoons gedurende de dag in een afgesloten kast bewaard.

De leerlingen uit de middenbouw die het 5e en 6e uur bijvoorbeeld gym of handvaardigheid/tekenen etc. hebben krijgen hun telefoon dan aan het eind van het 4e uur terug en leveren deze telefoon dan weer in bij de gymles of de handvaardigheid/tekenles. In de pauze hebben de leerlingen dan zelf de telefoon in beheer. Voor hen echter blijft de regel van kracht dat de telefoon niet gebruikt mag worden. Gebeurt dat wel dan is de leerling, net als alle andere leerlingen, de telefoon voor twee dagen kwijt.

Leerlingen vanaf klas 9 mogen hun telefoon alleen in de aula of de kantine gebruiken. Gangen en lokalen zijn `telefoon-vrij`. In de lokalen kunnen de leerlingen de telefoon in de telefoontas doen maar kunnen er ook voor kiezen de telefoon in de eigen tas te laten. Hij moet dan, net als in de telefoontas, op stil of uit staan. Gaat de telefoon toch af, dan is hij/zij de telefoon voor twee dagen kwijt. Omdat de leerling de keuze heeft om de telefoon in eigen beheer te houden, is de school niet verantwoordelijk voor eventuele schade of verlies van de telefoon. Daarnaast is de telefoontas in de lokalen goed in beeld, zodat de leerling ook kan zien wat er mee gebeurt gedurende de les.

Vanzelfsprekend is er ook wel sprake van zorgplicht wanneer de school de telefoon voor twee dagen inneemt. Bij eventueel schade of verlies is de school verantwoordelijk. Alle telefoons worden na inname bewaard door de conrector, Sven Boogert. Ook telefoons die in de lokalen achterblijven en daar in de loop van de dag gevonden worden, gaan naar de conrector. De leerling blijft overigens wel verantwoordelijk voor het na de les meenemen van de eigen telefoon.

Tot slot, waren er vragen omtrent het innemen van de telefoons gedurende twee gehele dagen. De vraag was of dit in strijd is met de wet. Een school mag regels stellen met betrekking tot het innemen van spullen die tegen de afspraken in meegenomen en/of gebruikt worden. Deze regels moeten dan wel instemming van de medezeggenschapsraad krijgen. Bij een geschil hierover bij de handhaving, zal een rechter daarnaast ook altijd kijken naar de redelijkheid en billijkheid van de maatregel in de betreffende context. In de praktijk wordt er bij de handhaving van het beleid ook door ons gekeken naar de specifieke omstandigheden van de leerling buiten school. Indien nodig kan daarover ook contact worden opgenomen met/door ouders.

Als er nog vragen zijn, kunt u deze stellen aan Sven Boogert (s.boogert@svszeist.nl).

Datum betoog Nederlands 12^e klassen

Het betoog Nederlands voor de 12^e klassers wordt dit jaar op 8 januari geschreven. 12 vwo schrijft het betoog van 9.00 tot 12.00 uur en 12havo van 13.00 tot 15.00 uur.

N.B.: dit is op de eerste dag na de Kerstvakantie; er zijn dan geen lessen i.v.m. een studiedag.

~~~~~

## Michaëlsactie 2017

Elk jaar houden vrije scholen in Nederland op Michaëlsdag - 29 september - een actie voor kinderen in de wereld die het moeilijk hebben. De leerlingen gaan dan zelf geld verdienen voor bijvoorbeeld schoon drinkwater in Afrika, het slaan van een waterput in Mali of het steunen van een schooltje in Nepal. Elk jaar is er weer een andere actie. Geld verdienen doen de leerlingen op allerlei creatieve manieren: heitje voor karweitjes, het verkopen van zelfgemaakte spulletjes, sponsors zoeken voor een sponsorloop etc.

### *Waarom met Michaël?*

Michaël is van oudsher de aartsengel van de moed, de kosmische wijsheid en de strijd voor het goede. Het is ook de engel van het Licht, het bewustzijn en de verbondenheid van volken. Deze dag is daarom symbolisch voor het helpen van anderen op de wereld die het moeilijk hebben. Het is een 'wereldgebaar', waarbij het bewustzijn voor de ander op een concrete wijze wordt gewekt: ieder mens heeft immers recht op een goed en geweldloos leven.



### *Spelen om je moed te oefenen*

In de MB doen de kinderen ook spelen waarin hun moed beproefd wordt.

Dat is op Michaëlsdag zelf - dus op *vrijdag 29 september* - na de periode. De Middenbouw gaat op woensdag 27 september geld verdienen voor Kakuma (na het 4<sup>e</sup> uur).

De Bovenbouw gaat op Michaëlsdag op pad om geld te verdienen voor de actie. Daar is soms ook moed voor nodig! Dat is na het 4<sup>e</sup> uur.

### *Wat gaan we dit jaar doen?*

Dit jaar gaan we geld ophalen voor **Kakuma, een vluchtelingenkamp in Kenia**. Reiny Jobse van het Geert Grote College Amsterdam - nu met pensioen - heeft over dit prachtige project verteld, zowel op dinsdag 5 september aan alle leerlingen als op de opmaat voor ouders en leraren op zondag 20 augustus.

Reiny Jobse is aangesloten bij het Internationaal Hulp Fonds (Het IHF) en ontfermt zich over Oost-Afrika. Het vluchtelingenkamp Kakuma heeft haar bijzondere aandacht. Zij is daar al twee keer geweest. Vorige jaren hebben de vrije scholen van Eindhoven en Nijmegen veel geld opgehaald en nu hebben wij dit project uitgekozen voor onze Michaëlsactie van 2017.

Er is veel geld nodig, want er komt vrijwel geen subsidie van de Keniaanse overheid. We willen met het door ons opgehaalde geld een jeep proberen te kopen, zodat het vervoer over het

enorme terrein gemakkelijker gaat en ook zieke kinderen, artsen en leraren vervoerd kunnen worden. Daarnaast is er veel geld nodig voor lesmateriaal, voeding en medicijnen voor de kinderen. In het kamp zitten ca. 200.000 mensen.

We hopen dat u allen mee wilt doen en uw kinderen wilt ondersteunen bij hun acties, zodat we veel geld kunnen ophalen voor deze getraumatiseerde kinderen.

Komende weken gaan de leerlingen zelf aan de slag in de klassen. In de periode kan verteld en getekend worden over Afrika en Kenia en over de vluchtelingen. De leerlingen kunnen gedichten, verhalen of schilderijen maken of een werkstuk presenteren. Flyers kunnen vast worden uitgedeeld, zodat de leerlingen tijdig sponsors kunnen zoeken voor hun sponsorloop of andere activiteit.

Als bijlage bij deze Stichter krijgt u de flyer die de leerlingen ook meekrijgen op de achterkant van de gemeentelijke toestemmingsbrief. U kunt die flyer ook doorsturen naar kennissen en vrienden, opa's en oma's.

Tot slot staat er in deze Stichter een uitgebreide tekst uit de IHF- Rondbrief: De Rondbrief van het Internationaal Hulp Fonds.

**De officiële actiedag is vrijdag 29 september**, maar we kunnen morgen al aan de slag gaan!

De kinderen uit Kakuma zullen u en onze leerlingen zeer dankbaar zijn.

Namens de leraren van de Stichtse Vrije School en de Pedagogische Werkgroep,  
Danielle van Dijk

~ ~ ~ ~ ~

## **WEES WELKOM BIJ HET CONTACTOUDERPLATFORM**

Op de SVS Zeist zijn er diverse manieren waarop je als ouder betrokken kunt zijn bij de school. Zo is er ook het Contactouderplatform (COP). In het COP is iedere klas vertegenwoordigd door middel van (minimaal) een contactouder. Daarnaast is de schoolleiding aanwezig. Doel van het COP is om een verbindende schakel te zijn tussen ouders en de schoolleiding. Dit doen wij door het bespreken van actuele onderwerpen en door in te gaan op inhoudelijke thema's die het onderwijs ten goede komen.

De bijeenkomsten van het COP in het komende schooljaar zijn:

Dinsdagavond 3 oktober 2017

Maandagavond 20 november 2017

Woensdagavond 14 februari 2018

Donderdagavond 19 april 2018

Woensdagavond 6 juni 2018

Momenteel zijn nog niet alle klassen vertegenwoordigd. We missen nog vertegenwoordiging van de volgende klassen: 7D, 8C, 8D, 9B, 12B. Ben je nieuwsgierig of deelname aan het COP iets voor je is, schuif dan -geheel vrijblijvend- een keer aan. Dat mag ook voor de klassen die al vertegenwoordiging hebben! Graag wel vooraf aanmelden zodat je ook de agenda ontvangt. Dit kan door een mail te sturen aan [contactouderplatform@gmail.com](mailto:contactouderplatform@gmail.com)

~~~~~

Hoofdluizen, ook nog na de basisschool een probleem

Luizen. Je hoopt er vanaf te zijn als je kind naar het voortgezet onderwijs gaat. Helaas is dat niet het geval; zeer regelmatig heerst er nog hoofdluis in een klas of breder op school.

Je weet dat je op luizen moet controleren als je veel jeuk op het hoofd hebt. Ook als je witte puntjes in het haar ziet die op roos lijken, maar vastgekleefd zitten aan een haarschacht. Dit zijn luizeneitjes, neten genaamd. Luizen zijn een taboe omdat het van oudsher met armoede en gebrek aan hygiëne wordt geassocieerd. Onzin natuurlijk; de een is er gevoelig voor, de ander niet. Vergelijk het met muggen, de een heeft er last van, de ander 'lusten' ze niet.

Kammen, kammen, kammen...

Als er op school gemeld wordt dat er luizen zijn gesignaleerd is het van belang dat iedere ouder zijn/ haar kind grondig controleert met een luizenkam (verkrijgbaar bij apotheek en drogist). Daarbij is een wit schaaltje met heet water ideaal; na elke haal even de kam in het hete water dopen en een eventuele luis drijft dood naar de bodem. Dit bij jezelf doen is heel moeilijk en niet effectief genoeg. Er moet namelijk zeer systematisch gewerkt worden zodat er geen stukje hoofdhuid wordt overgeslagen.

Als er geen luizen worden aangetroffen; gelukkig. Zo wel; dan is de beste manier om er af te komen bovenstaande handeling dagelijks te herhalen gedurende twee weken. De levenscyclus van een luis is namelijk twee weken. Dus na twee weken weet je zeker dat alle neten (luizeneitjes) zijn uitgekomen en alle levende luizen zijn door het kammen steeds verwijderd voor ze volwassen zijn geworden waardoor er geen nieuwe leg heeft kunnen plaatsvinden. Deze methode werkt alleen als hij **consequent en systematisch** wordt uitgevoerd.

Lotions of shampoo

Gif is natuurlijk praktischer, maar let op, want afgezien van het feit dat het schadelijk kan zijn is het niet altijd afdoende. Dus bij een gif-behandeling is het nodig om óók nog te kammen. Luizenshampoo die als gewone shampoo even wordt ingewreven en meteen uitgespoeld onder de douche werkt sowieso niet. Het gif moet intrekken dus met handschoenen aanbrengen en 20 minuten in laten trekken met een plastic zak of douchemuts alvorens uit te spoelen. Op de bijsluiters van het product staat dit beschreven.

Tenslotte

Luizen kunnen maximaal 24 uur zonder voedsel (mensenbloed). Bij het luisvrij maken van de omgeving (bed, kleding, wie weet ook nog een knuffel) is het goed dit te weten. Ze kunnen niet springen maar wandelen alleen van hoofd naar hoofd. Ook verspreiding via jassen, haarborstels e.d. is nooit bewezen. Selfies maken schijnt heel luisvriendelijk te zijn.

De school kan verder niets doen dan wanneer er een melding komt (waar we erg dankbaar voor zijn!) de klas waarschuwen en oproepen om met elkaar de plaag te lijf te gaan. We verwachten ook van u als ouder, dat u hierin verantwoordelijkheid neemt. Want hier laks mee om gaan heeft met zekerheid consequenties voor anderen. Luizen zijn niet gevaarlijk, maar wel heel irritant. Het is zó frustrerend als je voor de zoveelste keer een kind thuis krijgt met luizen en weer twee weken bezig bent...

Annelies den Ouden
teamleider

~~~~~ Ingezonden mededelingen ~~~~~

# levende School 2017-2018

**Bijzondere lezingen voor ouders, leraren en belangstellenden**

Zie de site van de school [www.svszeist.nl](http://www.svszeist.nl) bij: 'ouders'/'lezingen'.

**Plaats: Stichtse Vrije School, Socrateslaan 24 Zeist**

**Aanvang lezingen 20.00 uur; eindtijd ca. 21.45 uur.** Toegang openbaar; vanaf 19.30: koffie en thee (gratis); **vrijwillige bijdrage; richtbedrag 5 euro.**

---

**Woensdag 27 september 2017 en woensdag 17 januari 2018**

*'De meerwaarde van het vrijeschoolonderwijs'*

*Speciale lezing voor de ouders van klas 7, 8 en 9; ook uiterst interessant voor ouders van klas 10, 11 en 12 en belangstellenden/nieuwe ouders/ouders van klas 5 en 6.*

*Frans Lutters en Danielle van Dijk, beiden BovenBouw-leraren, en leraren van de MiddenBouw (klas 7/8) geven u een beeld van de meerwaarde van de vrije school:*



*Wat doen wij anders? En waarom doen wij dat?*

De vrije scholen zijn gebaseerd op het mensbeeld en de pedagogische inzichten van Rudolf Steiner. Met deze inzichten kunt u op deze avond kennis maken. Het drie-en vierledig mensbeeld en de ontwikkelingsfasen van het kind worden in grote lijnen geschetst.

---

**Woensdag 20 december 2017: Frans Lutters, leraar SVS en auteur**

*'De Twaalf Heilige Nachten'*



De Twaalf Heilige Nachten tussen Kerst en Driekoningen zijn van de heilige nachten waarin bijzondere ervaringen kunnen worden opgedaan. Kunnen wij in deze tijd ook nog toegang krijgen tot de wereld van het onderbewuste of misschien zelfs 'bovenbewuste'? *Frans schreef er een boek over.*

Hij neemt ons op inspirerende wijze mee naar deze Heilige Nachten en geeft concrete handvatten om deze dagen vorm te geven in een schrift. Je kunt zelf je eigen thema kiezen en aan het werk gaan! Als je eenmaal de smaak te pakken hebt, maak je elk jaar zo'n bijzonder schrift, alleen of met je dierbaren.

-----

**Woensdag 7 februari 2018: Danielle van Dijk, leraar SVS en auteur**

***'Maria Magdalena, vrouw naast Jezus'***

Iedereen weet tegenwoordig dat het beeld van Maria Magdalena als hoer niet klopt en dat de Kerk dit beeld verzonnen heeft om een geheim te verhullen. In oude teksten uit de Nag Hammadi Geschriften verschijnt echter een heel ander beeld van deze vrouw: zij was *vrijwel zeker de vrouw van Jezus.*

Danielle onderzocht jarenlang deze thematiek, bezocht de plaatsen waar zij leefde en schreef er twee boeken over.

*Aan de hand van een beamerpresentatie met een greep uit enkele Renaissance-schilderijen vertelt zij het opzienbarende verhaal van deze bijzondere vrouw.*



~ ~ ~ ~ ~

**Seizoener**

Seizoener is een onafhankelijk kwartaaltijdschrift voor de vrijeschoolwereld, met alle aandacht voor de vorming en ontwikkeling van het kind. Ook zelfontwikkeling, samenleving en opinie, wetenschap, kunst, natuur, verantwoord en gezond leven komen ruim aan bod. Wil je op de hoogte blijven van Seizoener en toekomstige artikelen? Volg ons op [www.facebook.com/seizoener](http://www.facebook.com/seizoener). We lezen daar ook graag jouw mening over Seizoener!

~ ~ ~ ~ ~

**Meditatiewerkplaats 'Het Christusbewustzijn' 2017-2018**

Wil je (leren) mediteren? Wil je meer weten over de basisoefeningen voor een evenwichtig en krachtig





gevoelsleven? Heb je behoefte aan rust en verdieping in je leven? Dan ben je bent van harte welkom op onze meditatiewerkplaats: het Christusbewustzijn

De cursus wordt gegeven door Danielle van Dijk en Christa van Kan. Beiden zijn enthousiaste leraren op de Stichtse Vrije School. We werken vanuit een spiritueel mensbeeld, gebaseerd op de antroposofie. Het aanbod is gevarieerd: inhoud, gesprek, oefeningen en (korte) meditaties; kunstzinnige verwerking en waarnemen buiten.

*De cursus bestaat uit **vijf zaterdagochtenden** en kost 90 euro, inclusief koffie/thee en materiaal; voor de kleine beurs: 75 euro.*

**Zaterdag: 7 oktober, 28 oktober, 18 november, 16 december; 13 januari 2018. Tijd: 9.30 (koffie) 9.45 start tot 12.15 uur. Plaats: Stichtse Vrije School, Socrateslaan 24 Zeist.**

Er zijn nog 8 plekken; opgeven via: [danielle-vandijk@hotmail.com](mailto:danielle-vandijk@hotmail.com)

Hartelijke groeten en misschien tot 7 oktober,

Christa van Kan en Danielle van Dijk

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~



*Een Academie voor Ouders, wat kun je je daarbij voorstellen? Wij bieden een plek aan waar je inspiratie kunt opdoen, voor het dagelijkse opvoeden. Wij verwelkomen graag ouders, grootouders, overige opvoeders die inzicht en inspiratie zoeken in hun taak als opvoeder. Antroposofie is hierbij een inspiratiebron, de thema's die worden aangereikt zijn verdiepend. Een kans om bij te tanken, uit te wisselen, te verdiepen en te experimenteren. Wel of geen bekendheid met de Antroposofie is niet van belang, ieder is bij ons welkom!*

#### **1<sup>e</sup> jaar**

- **Jaarfeesten**
- **Menskunde/Pedagogiek**
- **Nat-in-nat schilderen**

#### **2<sup>e</sup> jaar**

- **Zintuigen**
- **Temperamenten**
- **Euritmie**

#### **3<sup>e</sup> jaar**

- **Lezingen thema: Voeding/ Ziektebeelden/Opvoeden in de 21<sup>e</sup> eeuw/Nieuwetijdskinderen**
- **Planetentypen**
- **Kunstzinnige invulling van de vertelstof uit de klassen van de lagere Vrije School**

#### **Praktische Informatie**

De **dagen** zullen gehouden worden op: 23 september 2017, 25 november 2017, 10 maart 2018 en 26 mei 2018  
De **locatie** zal zijn: Vrije School Amersfoort – Romeostraat 74 – 3816 SE Amersfoort

### **Aanmelding**

Aanmelding/inschrijven kan vanaf heden tot **uiterlijk 31 augustus 2017**. De kosten bedragen 225 euro p.p. (echtparen/partners kunnen zich gelijktijdig opgeven voor 210 euro p.p.) Je kunt je rechtstreeks aanmelden bij de cursusleiding van Academie voor Ouders Amersfoort: [avoamersfoort@gmail.com](mailto:avoamersfoort@gmail.com). Maximaal kunnen wij 30 cursisten laten starten.

### **Voordeel**

Als je je **voor 30 juni 2017** opgeeft, bedragen de kosten 215 euro p.p. (echtparen/partners kunnen zich voor deze datum gelijktijdig opgeven voor 200 euro p.p.).

*Voor meer informatie kunt u ons mailen op: [avoamersfoort@gmail.com](mailto:avoamersfoort@gmail.com)*

*U kunt ons ook bezoeken op facebook: <https://www.facebook.com/academievooroudersamersfoort/>*

INSPIRATIE – ONTMOETING – INZICHT – VERDIEPING – OPVOEDING – LEVENSKUNST

~ ~ ~ ~ ~



**“Huiswerk?” “Huiswerk?”  
“DAAR BEN IK HELEMAAL KLAAR MEE!”  
VRIJE SCHOOL STUDIECOACHING (VSS)**

**Huiswerkbegeleiding, studietoetsing en bijles, vanuit vrijeschool pedagogie  
Inschrijven van leerlingen van klas 7 en 8 (1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> leerjaar)**

*"Ik zit op mijn kamer achter mijn bureau en moet huiswerk maken. Ik staar naar mijn boeken en schriften die op tafel liggen. Maar nu? Waar, of waarmee kan ik het beste beginnen? Hoe moet ik mijn wiskunde aanpakken? En die Franse grammatica? Hoe weet ik of ik de stof straks echt beheers?"*

Herkenbaar? Er zijn nogal wat leerlingen die door de bomen het bos niet meer zien. Ze proberen het op eigen kracht, of vragen hulp aan een ouder. Maar ja: hoe zat dat ook al weer met die bijvoeglijke naamwoorden in het Frans, of met ontbinden in factoren, of de stelling van Pythagoras bij de wiskunde? Ouders willen graag helpen, maar voor hen is de stof vaak weg gezakt; of het ontbreekt aan tijd. Zulke situaties leveren stress op. Niet bevorderlijk voor het goede humeur binnen het gezin.

**Hoe kan het anders?**

De leerling gaat aansluitend aan de laatste les naar Vrije School Studietoetsing (VSS). Thee en/of sap staat al klaar met iets lekkers er bij. Even bijkomen van een lange dag op school. Die tijd gebruiken we om te kijken in agenda's, wat er allemaal te doen staat. En daarna aan de slag!

**Aan de orde komen o.a.:**

- Huiswerk planning: het **leren** plaatsen in de tijd van alles wat gedaan moet worden.
- Leerstrategieën ontwikkelen: hoe leer je het meest efficiënt?
- huiswerk wordt overhoord, zodat de leerling zeker weet dat het stevig "zit"
- bij het ontdekken van hiaten, hieraan werken door extra oefeningen.

Altijd in nauw overleg met de klassenleraar/mentor. De beste resultaten zijn te verwachten bij een ritme van minimaal twee maal per week. Er wordt gewerkt in kleine groepjes van max. 7 leerlingen. We werken in de regel 1,5-2 uur, afhankelijk van de hoeveelheid huiswerk en wat de leerling aan kan.

**Over mijzelf:** Ik ben Ruud Gersons. Ruim 38 jaar vrijeschool leraar. (Ben ook zelf oud-leerling van de vrijeschool. De vrijeschool pedagogie zit dus in de genen!) Geïnteresseerd? Laat je kind dan een keer (gratis) mee doen! Verdere info en aanmelden: Vrije School Studietoetsing (VSS), Eikenlaan 9, 3707SB Zeist Tel. 0628802857. E-mail: [vss@hotmail.nl](mailto:vss@hotmail.nl) website: <http://www.vrijeschoolstudietoetsing.weebly.com/>



~ ~ ~ ~ ~



**Gratis ouderworkshop van Studiekring**

Help je zoon of dochter met huiswerk!

***Uit onderzoek blijkt dat in de helft van de gezinnen met schoolgaande kinderen elke week wel een keer strijd over huiswerk geleverd wordt. Je zoon voetbalt liever dan dat hij leert voor zijn proefwerk Frans. En ben jij nou de enige die zich druk maakt om de kelderende cijfers van je dochter? Om nog maar te zwijgen over die telefoon waar ze aan verslaafd is. Herkenbaar?***

Gelukkig is slim huiswerk maken te leren. En hoe je daar als ouder bij helpt ook. Kom naar de gratis workshop Helpen met huiswerk van Studiekring voor tips en trucs én een persoonlijk plan van aanpak. In onze vestiging Zeist Stichtse Vrije School organiseren we donderdag 28-09-2017 de ouderworkshop Helpen met huiswerk. Samen met onderwijsdeskundigen en in gesprek met andere ouders maak je een eigen plan van aanpak. Je leert hoe je helpt met 'leren leren', plannen en structuren. Hoe vul je een agenda het beste in? Hoe kun je het beste dat ene vak overhoren? En welke rol spelen digitale middelen bij het maken van huiswerk?

Door jarenlange ervaring in huiswerkbegeleiding weet Studiekring als geen ander wat er in de hoofden van jongeren omgaat. Met eenvoudige tips proberen we ouders handvatten te bieden waarmee ze thuis zelf aan de slag kunnen gaan samen met hun zoon of dochter.

**Datum: donderdag 28-09-2017**

**Waar: Studiekring Zeist Stichtse Vrije School, Socrateslaan 24, Zeist**

**Tijd: 19.30 uur – 21.00 uur**

Opgeven kan via [www.studiekring.nl/workshop](http://www.studiekring.nl/workshop)

**Lees meer over deze en andere vormen van begeleiding op onze website: <http://www.studiekring.nl>**

*Vestigingsmanager*

*Judith Levink-Siers, via [judithsiers@studiekring.nl](mailto:judithsiers@studiekring.nl) te bereiken*

~ ~ ~ ~ ~



# Uitnodiging Interactief Congres

## ‘Vuur Van Vernieuwing’

op 17 maart 2018 - St. Patricks Day

*Samen-werken aan een nieuwe samenleving vanuit spiritualiteit, vrijheid en liefde*

Met o.a. Annine van der Meer, Vincent Duindam, Frans Lutters en Danielle van Dijk

Tevens **boekpresentatie:**

Danielle van Dijk, *Maria Magdalena, de Lady van Glastonbury en Iona.*

*Over de oudste wortels van het Keltisch christendom*

### Wat kun je verwachten?

Enthousiastesprekers, zingen, werkgroepen, kunst maken, een boekpresentatie, gesprekken voeren, plannen maken en natuurlijk mensen ontmoeten die hetzelfde beogen.

De conferentie wil een impuls zijn voor het **Vuur**

**Van Vernieuwing!** *Leg je eigen boek, tijdschrift of artikel op een van de boekentafels.*

### Thema's van de lezingen en de werkgroepen

#### **Lezing 1 Annine van der Meer – Het vuur van Sophia in de nieuwe tijd**

In onze tijd zijn we – in maatschappij en wetenschap – getuige van de terugkeer van een vergeten Vrouw genaamd Wijsheid of Sophia. Zij brengt ons in contact met de mensheid als familie, met de eenheid én multi-dimensionaliteit van het Leven én met de driegelede mens bestaande uit lichaam, ziel en geest. Aan welke veranderingen in de wereld valt haar terugkeer af te leiden? Wat zal er in de toekomst onder haar invloed kunnen veranderen?

Zie over Annine's boeken en initiatieven:

[www.pansophia.nl](http://www.pansophia.nl) of [www.anninevandermeer.nl](http://www.anninevandermeer.nl)



#### **Lezing 2 Vincent Duindam – Een andere manier van liefhebben**

Is er een andere manier van liefhebben? Hoe kun je relaties opbouwen en onderhouden? Is liefhebben een kunst, een kunde? Zie Vincents boek: *Leren liefhebben.*

#### **Lezing 3 Danielle van Dijk – Een nieuw fundament in ons leven?**

Hoe geven we een nieuwe samenleving vorm en wat is daarin belangrijk? Is er een nieuwe vorm van contact met je diepste Zelf mogelijk? Welke rol speelt het hart hierbij?

Aansluitend **boekpresentatie**. Danielle presenteert in het kader van dit thema haar nieuwste boek over de oorsprong van het *Keltisch christendom, het christendom van de liefde*.

## **Lezing 4 Frans Lutters – Vernieuwing in de Vrije School?**

Wat zijn de meest essentiële onderwijsbehoeften voor de kinderen van nu en van de toekomst? Hebben we ideeën over vernieuwingen in de Vrije School of is dat niet nodig?

Er zijn boekentafels en tafels met tijd voor initiatieven en gesprek.

### **Programma**

*Vanaf 9.30: Inloop*

- 10.00** Ontvangst met koffie/thee; keuze werkgroep
- 10.15** **Lezing 1 Annine van der Meer – Het vuur van Sophia in de nieuwe tijd**
- 11.00** Zingen
- 11.15** **Lezing 2 Vincent Duindam – Een andere manier van liefhebben**
- 11.45** Pauze; koffie/thee
- 12.10** **Werkgroepen** met onder andere: schilderen/tekenen: Evelyne de Bruil en Anne-Marijke van Dijken, beiden kunstdocenten op de Stichtse Vrije School; gespreksgroepen van de sprekers: Danielle, Vincent, Frans en Annine; meditatiegroep: Christa van Kan; vrije gespreksgroepen
- 13.00** **Lunch** van alles wat de deelnemers meenemen, uitgesteld op lange tafels; koffie en thee; boekentafels en 'praattafels'
- 13.45** **Lezing 3 Danielle van Dijk – Een nieuw fundament in ons leven?**  
**Aansluitend boekpresentatie: Maria Magdalena, de Lady van Glastonbury en Iona. Over de oudste wortels van het Keltisch christendom**
- 14.30** Zingen
- 14.45** **Lezing 4 Frans Lutters – Vernieuwing in de vrije school?**
- 15.15** **Gesprekstafels** (metsapen koek)  
Er zijn meerdere tafels: Wat raakte jou en waar zou jij mee aan het werk willen gaan? Wat zou daarvoor *de eerste stap* kunnen zijn? Verbindingen en afspraken
- 15.45** **Open Plenum** met ideeën, mededelingen en mogelijke verbindingen
- 16.00** **Afsluiten**

Plaats: Aula van de Stichtse Vrije School; Socrateslaan 24, Zeist

Inschrijving: op volgorde van aanmelding; Maximum aantal deelnemers: 150

Kosten: €30,- incl. koffie/thee/sap/koek; NB: voor studenten/kleine beurs: €20,-

*Graag iets (kleins) meenemen voor een gezamenlijke lunch die we dan uitstellen op lange tafels*

*Wij hopen velen van jullie te mogen ontmoeten!*

De voorbereidingsgroep: Annine van der Meer, Vincent Duindam, Frans Lutters, Monique de Hoopen Danielle van Dijk Voor nadere informatie, opgave en vragen: [www.danielle-vandijk.nl](http://www.danielle-vandijk.nl)

~ ~ ~ ~ ~



## Euritmievoorstelling



**"LA FABBRICA"**

Ensemble:

Dans/Euritmie:  
**Gia van den Akker**

Viool: **Yves Ytier**  
Zang: **Friederike Kühl**  
Stem: **Giovanni Succi**  
Choreografie Dante:  
**Alexander Seeger**  
Dramaturgie Bach:  
**Michael de Roo, Mees**  
Kostuum: **Hélène Schaap**  
Techniek: **Peter Jackson/Moritz Meyer**  
Eindregie: **Mees**

**FACE  
TO  
FACE**

Interdisciplinaire  
performance  
over afscheid



*Rime petrose van  
Dante Alighieri*



*Chaconne van  
J. S. Bach*



**Vrij 3 NOV |20.15| de Hanzehof, Coehoornsingel 1, Zutphen**  
Kaartverkoop [www.hanzehof.nl](http://www.hanzehof.nl) / 0575 512013

**Zat 4 NOV |20.15| Theater Kikker, Ganzenmarkt 14, Utrecht**  
Kaartverkoop [www.theaterkikker.nl/](http://www.theaterkikker.nl/) 030 2347100

**Zon 5 NOV |15.00| Landgoed Ulvenhart, Heistraat 16, Ulvenhout**  
Kaartverkoop [info@ulvenhart.nl](mailto:info@ulvenhart.nl) / 076 5616089

### Voorstelling "Face to Face": over de vele gezichten van afscheid

Afscheid nemen ... iedereen krijgt ermee te maken. In grote levens-gebeurtenissen, maar ook in het loslaten van kleine dingen.

Face to face brengt dit op een indrukwekkende manier in beeld. In deze voorstelling komen muziek, euritmie en woordkunst bij elkaar. Op muzikaal gebied staat Bach's Chaconne centraal.

Dit werk componeerde hij nadat hij terugkwam van een lange concertreis en eenmaal thuis ontdekte dat zijn vrouw Barbara Maria ziek was geworden, en inmiddels was overleden en begraven. De zang is werkelijk prachtig.

Als je je ogen dicht doet en naar de stemmen luistert, is dat eigenlijk al genoeg. Maar er is meer ... Euritmiste Gia van den Akker maakt de emoties die je hoort in de muziek ook nog eens zichtbaar met euritmie. Opvallend is dat zij dat niet doet in 'euritmiegewaad', maar in eigentijdse, soms zelfs felgekleurde kleding. Haar gebaren zijn boeiend en overtuigend. Je wilt naar haar blijven kijken.

Tekstueel is een centrale rol weggelegd voor de Rime Petrose (Steengedichten) van Dante Alighieri.

Voordrachtskunstenaar Giovanni Succi draagt de teksten over liefde en afscheid van een onbeantwoorde liefde voor in het Italiaans. Giovanni maakt bovendien indruk met het gedicht dat hij schreef over het overlijden van zijn vader. Groot verdriet allemaal, maar met een klein, alledaags gebaar laat Gia de zaal voelen hoe afscheid nemen ook lichtheid kan geven: "Al tijden heb ik dit blikje bij me. Er zaten snoepjes in, maar nu is het leeg. Ineens dacht ik: waarom gooi je het niet een keer weg? Ik leg het hier neer en na afloop van de voorstelling nodig ik u uit om daar allemaal iets bij te leggen waar u afstand van wilt doen."

~~~~~