

## Schoolonderzoek Havo Nederlands

- Schrijf een betoog over een door jou gekozen stelling, waarin je je standpunt zo duidelijk mogelijk uiteenzet en beargumenteert, volgens onderstaande opbouw.
  - 1° Titel (kort en ladingdekkend)
  - 2° Korte schets van de situatie (zgn. casus)  
*Witregel na de casus*
  - 3° Stel een vraag n.a.v. de casus, die het probleem duidelijk maakt. Dit heet de probleemstelling. Het mogen meerdere vragen zijn.
  - 4° Maak een nieuwe alinea en neem een standpunt in n.a.v. je vragen. Je formuleert dus een stelling en je licht je stelling toe.
  - 5° Geef je hoofdargumenten (minimaal 2). Je moet je stelling goed en ook genuanceerd onderbouwen.
  - 6° Noem nevenargumenten, d.w.z. nog een paar andere argumenten. Let op: er zijn verschillende soorten argumenten: bepaal welke soorten het best bij het onderwerp passen en gebruik verschillende.
  - 7° Noem het meest voor de hand liggende tegenargument en relatieveer dit (“Dat is wel zo, maar...”) of ontkracht dit (“Onjuist, want...”).
  - 8° Krachtig afronden / Conclusie.
  
- Het betoog moet ongeveer twee A4 zijn (normaal handschrift), maximaal vijf A4.
- Geef je betoog een titel en maak een duidelijke alinea-indeling (7 à 8 alinea's).
- Let op zinsbouw en spelling!
- Verwerk in je betoog (minstens) één citaat uit een artikel uit je map; dit citaat moet terug te vinden zijn in de bronnenmap (d.m.v. juiste bronvermelding).

December 2011, namens de sectie Nederlands

1) = noot

## Criteria mondeling literatuur 2011/2012

HAVO

Dit mondeling, over de literatuurlijst die je zelf hebt samengesteld, telt 40% mee voor het examen Nederlands.

**NB: de eerste les na de kerstvakantie lever je je literatuurlijst in bij de betreffende docent.**

### Praktische eisen

De literatuurlijst bestaat uit **10 titels (incl. het gedicht)** waarvan verplicht:

1. een boek uit de middeleeuwen
2. een tachtigerboek
3. t/m 9 *zelf in te vullen*
10. het gedicht

*Een van deze titels mag een boek uit de wereldliteratuur zijn.*

De lijst moet netjes geschreven of getypt zijn, voorzien van je naam en klas. De lijst moet de volgende elementen bevatten:

- De exacte titel van het werk;
- Jaartal 1<sup>ste</sup> druk;
- Voorletter(s) en achternaam van de schrijver.

De boeken moeten per tijdvak en in chronologische volgorde genoteerd worden.

Bijvoorbeeld: *werk na 1945 'De passievrucht' (1999), K. Glastra van Loon*

De literatuurlijst moet goedgekeurd worden door de docent. De docent beoordeelt ook de zwaarte van je lijst; mocht je niet aan de tien titels komen en de lijst is 'te licht', kan de docent je de opdracht geven boeken bij te lezen. Check dus op tijd of je lijst goed is.

Je bereidt ook een gedicht voor. Dit gedicht bespreken we op het mondeling: je moet het gedicht kunnen analyseren op de hieronder beschreven punten.

### De inhoud van het mondeling

Tijdens het mondeling worden je spreekvaardigheid en je literaire ontwikkeling en inzicht getoetst. Je moet van alle boeken de analysepunten paraat hebben zoals die je gegeven zijn tijdens de periode Romananalyse en geoefend zijn de verschillende boekverslagen/werkstukken.

Poëzie. Je moet de volgende zaken in een gedicht kunnen aanwijzen:

- |                           |                    |                   |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| Rijm(schema)              | Strofeopbouw       | Beeldspraakvormen |
| Alliteratie en assonantie | Dichtvorm (sonnet) | Stijlfiguren      |

Lever de eerste les Nederlands na de kerstvakantie je map (geen losse blaadjes!) in, met:

- 4 á 6 artikelen uit minimaal twee verschillende bronnen;
- minimaal twee bronnen niet ouder dan juni 2011 (als het een ethisch onderwerp betreft mag het artikel ook ouder zijn);
- een titelpagina met daarop je naam, klas en de stelling (die gecontroleerd moet worden\*);
- exacte bronvermeldingen (krant/site, datum, titel, schrijver, eventueel uitspraak van...);
- citaat dat je wilt gebruiken onderstrepen in het artikel;
- géén uitgeschreven stukken tekst!

\* Als je stelling niet goed is, krijg je een reactie van je docent.

### **Over het schoolexamen**

Je bereidt thuis het betoog voor, op de toetsweek schrijf je het betoog in heldere Nederlandse taal en volgens de juiste opbouw.

De map krijg je terug op de toets zelf. Mocht je andere informatie willen gebruiken voor je betoog dan in je bronnenmap, dan kan dat. Je kunt het echter niet meer controleren en je kunt niet citeren, omdat het artikel niet in de map zit.

Succes met voorbereiden!

Sectie Nederlands