

Stichter Bericht

MEDEDELINGEN VAN DE STICHTSE VRIJE SCHOOL

Februari 2010

Maandag	1 t/m 12 mrt	Stage klas 9 t/m 11 Stage uitwisseling 12V Mondeling Engels, Duits, Nederlands. Lessen gaan gewoon door behalve Ne, En, Du.
Donderdag	4 maart	Rapportvergadering 12A/B/D/E
Dinsdag	9 maart	Rapportvergadering klas 7 + 10 (7 + 8 les tot 12.15 uur)
Woensdag	10 maart	Rapportvergadering klas 8 + 11) (7 + 8 les tot 12.15uur)
Donderdag	11 maart	Indiceringsvergadering klas 9
Dinsdag	16 maart	Uitreiken rapporten /examendossiers
Vrijdag	19 maart	Toneelopvoering 8B
Maandag	22 t/m 26 mrt	Toetsweek 12H / 13V
Woensdag	24 maart	Vakouderavond 7 t/m 10 ^e klas
Donderdag	25 maart	Vakconferentie geen lessen Wel toetsweek 12H/ 13V
Maandag	29 t/m 31mrt	Beeldend Expo examenklas
Donderdag	1 april	Paasviering Slotconcert examenklas
Vrijdag	2 t/m 5 apr.	Vrij i.v.m. Pasen

Mededelingen van de Dagelijkse Leiding:

Personeel

Op 5 februari j.l. hebben wij afscheid genomen van Rachel Bergé en Jet Bakker. Zij zijn beiden met zwangerschapsverlof gegaan. Wij wensen hen een rustig verlof toe.

Het klassenleraarschap van Rachel is overgenomen door Rimbart Moeskops. Hij zal klas 8c de rest van dit jaar begeleiden en heeft naast de periode ook de vaklessen van Rachel overgenomen.

De lessen van Jet Bakker zijn overgenomen door Patricia van der Molen, Yvonne Kleinendorst en Martje Brandsma. Yvonne en Patricia waren al werkzaam bij ons op school maar Martje Brandsma komt ook een aantal lessen vervangen.

Tot onze spijt moeten wij u melden dat Anna Birthe Hardewijn al geruime tijd ziek is. Voor een aantal klassen is er intern vervanging gevonden maar voor een paar klassen is dat nog niet gelukt. Wij zijn momenteel in gesprek met twee mogelijke kandidaten.

Ook Jules Wehberg is in ieder geval tot de krokusvakantie met ziekteverlof. Zijn lessen zijn overgenomen door Joost Sluis, Christa van Kan en Frans Lutters.

Cindy Burger moet het op doktersadvies tijdelijk iets rustiger aandoen. Haar lessen worden op maandag en dinsdag vervangen door Florentine Krijnen.

Sylvia Javid heeft de afgelopen tijd de periodelessen biologie in klas 10b vervangen en zal de komende tijd nog meer periodes vervangen. Zij vervangt zowel periodes van Gerard Copijn als van Hetty Huese. Daarnaast heeft Peter van den Breemer een periode scheikunde gegeven. Wij heten alle nieuwe collega's van harte welkom.

De toegankelijkheid van onze website www.svszeist.nl

Nog voor de krokusvakantie ontvangt u als ouder/verzorger en als leerling een nieuwe inlogcode en een nieuw wachtwoord.

De website van de Stichtse Vrije School is voor iedere belangstellende en geeft een eerste indruk en de nodige (praktische) informatie over de school, het onderwijs en de achtergronden daarbij. Daarnaast is er informatie beschikbaar die voor buitenstaanders niet relevant is, maar voor betrokkenen bij de school des te meer. Die betrokkenen zijn te verdelen in drie (doel)groepen: 1. ouders/verzorgers, 2. leerlingen, 3. leraren. Om informatie en onderdelen van de website te benaderen die voor één van deze doelgroepen bestemd zijn dient u ingelogd te zijn. Op de homepage van de website ziet u rechts bovenaan de mogelijkheid tot inloggen.

Wanneer u ingelogd bent kunt u de volgende handelingen verrichten:

E-mailadres / mobiele telefoonnummer aanpassen: U klikt op de link “Magister” die rechts boven in de donkerblauwe balk staat. Nu zit u in het leerling-administratie programma van de school.

Vervolgens klikt u op “instellingen” links onderaan de pagina. Daarna klikt u op “contactgegevens” links op de pagina. Daar vult u uw mobiele telefoonnummer in en uw e-mailadres. Daarna klikt u op “opslaan” links bovenaan het venster.

Wachtwoord wijzigen: Wanneer u liever een ander wachtwoord gebruikt dan degene die reeds aan u verstrekt is, kunt u uw wachtwoord wijzigen. U klikt op de link “Magister” die rechts boven in de donkerblauwe balk staat. Nu zit u in het leerling-administratie programma van de school. Vervolgens klikt u links onderaan de pagina op “instellingen”. Daarna klikt u op “wachtwoord” links op de pagina. Daar vult u uw oude en nieuwe wachtwoord in. Daarna klikt u op “opslaan” links bovenaan het venster.

Overige aandachtspunten:

Wanneer u ingelogd bent kunt u behalve het openbare gedeelte van de website ook specifiek voor u bedoelde informatie benaderen, zoals cijfers, absentiegegevens enz. Het is van belang dat u zelf zorg draagt voor het up to date houden van uw gegevens. Wanneer uw email adres of mobiele telefoonnummer wijzigt, moet u dit in de Magister omgeving van de website invoeren (zie hierboven), anders blijft u verstoken van informatie van de school. Wij gaan er geleidelijk toe over, in het kader van efficiëntie en kostenbesparing, om zo veel mogelijk berichten aan de ouders - zoals het Stichter Bericht – per email te versturen. U bent er zelf verantwoordelijk voor dat de school over de juiste gegevens beschikt en dat een eventueel spamfilter of limiet aan de inhoud van uw postvak geen belemmering vormen.

Met eventuele vragen of opmerkingen kunt u met de school contact opnemen. Bij voorkeur via post@svszeist.nl. Wij hopen dat wij u hiermee voldoende hebben geïnformeerd en dat de informatieverstrekking via de website en email tot tevredenheid zullen verlopen.

Herinrichting havo- en vwo-examentrajecten

In een gesprek dat de Onderwijsinspectie in december met het bestuur van de school en de rectoren van de drie vestigingen (Zeist, Eindhoven en Nijmegen) gehad heeft, is onder andere de verblijfsduur van de leerlingen in het havo- en het vwo-examentraject ter sprake geweest.

Zoals bekend, hebben wij het onderwijs zo ingericht dat de leerlingen zich breed kunnen ontwikkelen op allerlei gebieden en zich tegelijkertijd ook kunnen voorbereiden op de landelijke eindexamens. Daartoe bieden wij leerlingen de mogelijkheid om in de 12^e klas havo-examen te doen en in een extra examenjaar het vwo-examen. Voor leerlingen die binnen de reguliere termijn het examen havo (5^e leerjaar = 11^e klas) of vwo (6^e leerjaar = 12^e klas) willen en kunnen afleggen bieden we die mogelijkheid ook. Tot nu toe zijn er echter maar weinig leerlingen die van deze mogelijkheid gebruik maken.

Voor de inspectie is het binnen de reguliere standaardtermijn afronden van de opleiding een belangrijk criterium in de beoordeling van de kwaliteit van het geboden onderwijs. Wij hebben al vele discussies met hen gevoerd over de voordelen van onze manier van inrichten van het onderwijs, maar in dit laatste bezoek van de inspectie werd duidelijk dat zij op korte termijn een wijziging in het beleid van ons verwachten. Wij zijn nog de enige vrije school in Nederland die het onderwijs voor bijna alle leerlingen op deze wijze heeft ingericht op basis van het 12-jarig vrije schoolleerplan, met aansluitend een extra examenjaar voor de vwo-leerlingen. Dat maakt onze positie in de gesprekken met de inspectie niet makkelijk.

Voor het havo-traject zijn de andere vrije scholen inmiddels al wel teruggekomen van hun eerdere poging om een 5-jarige verblijfsduur in te richten. Het afnemen van examens in de 11^e klas bleek de kwaliteit van het onderwijs sterk geweld aan te doen en ook landelijk gezien doen havisten er gemiddeld veel langer over dan de vijf jaar die er voor staan en wordt het havo-traject vaak als problematisch gezien. De andere vrije scholen hebben nu gekozen voor de “vmbo-route” om uiteindelijk toch in de 12^e klas het havo-examen te kunnen doen. Dat houdt in, dat alle havo-leerlingen eerst een vmbo-t examen doen in de tiende klas en vervolgens nog twee jaar hebben voor het behalen van het havo-examen. In de 12^e klas dus. Deze route is goed te doen en we hebben er ervaring mee. Een deel van onze leerlingen die nu het vmbo-t examen doen in de tiende klas stroomt daarna door naar het havotraject in de 11^e. De inspectie vindt dat een legitieme constructie, zolang ouders en leerlingen daar ook voor kiezen.

Voor het vwo is een dergelijke constructie veel lastiger. Het verschil tussen vwo en vmbo is te groot om tijdelijke inschrijving als vmbo-leerling te kunnen rechtvaardigen. Een traject via het havo-examen vergt veel meer tijd gezien de uiteenlopende exameneisen en het relatief late moment van de examinering.

De inspectie eist nu van ons, dat wij voor de leerlingen die nu in het derde leerjaar zitten (de examentrajecten beginnen pas na het derde leerjaar) en de daaropvolgende leerjaren, het onderwijs zo inrichten, dat de gemiddelde verblijfsduur niet substantieel afwijkt van de landelijke gemiddelde verblijfsduur. Hoe we dat gaan doen moet nog nader uitgewerkt en besloten worden. Voor het havo-traject lijkt de vmbo-t route een goed alternatief, voor het vwo-traject zullen we ons voor in ieder geval een groot deel van de leerlingen moeten gaan richten op examinering in de 12^e klas.

Op de lerarenstudiedag van maandag 4 januari en een aantal donderdagmiddagen tijdens de pedagogische vergadering, hebben we met het lerarencollege aan dit onderwerp gewerkt. Voor woensdag 17 februari hebben we een studiedag georganiseerd, waarin we - onder andere met bijdragen vanuit ander vrije scholen - het gehele midden- en bovenbouwleerplan doornemen om de essenties weer duidelijk te benoemen en de mogelijkheden van het inpassen van de diverse exameneisen in de hogere klassen in dat licht opnieuw te bekijken. We zullen daarbij ook de inhoud van het onderwijs, het werken aan basisvaardigheden en de differentiatiemogelijkheden in de middenbouw en de 9^e klas betrekken. Het uitgangspunt blijft om zo veel (en zo lang) mogelijk de ontwikkelingsfase van de leerlingen leidend te laten zijn bij de inrichting van het onderwijs. Voor de herinrichting van het onderwijs is instemming van de medezeggenschapsraad vereist.

Gijs van Lennep

!

Ingezonden mededeling

Learn English in Ireland at Europe's western-most Waldorf setting

Teenagers: 3-Week Summer Courses

English teachers:1-Week Refresher Courses

Adults:1-Week Irish Culture Course/1-to-1 Homestay Programme

Clare English Language School Tel: +353 61 923024 e-mail: alan@cels.ie Web: www.cels.ie