

# Stichter Bericht

**Mededelingen Stichtse Vrije School Augustus 2008 jg 24/nr. 1**

*Beste leerlingen en ouders,*

*Nog even en het schoolleven gaat weer in volle vaart van start. Voor de late vakantiegangers misschien nog even acclimatiseren en eventueel wennen aan het Hollandse weer, maar een wat koelere temperatuur helpt ook wel bij de overgang naar de regelmaat en uitdagingen van het schoolse bestaan. Voorbereidingen thuis zijn vaak al getroffen: schoolspullen aangeschaft, schoolboeken uitgepakt en misschien ook al gekaft en hier en daar zijn er ook al weer contacten met klasgenoten gelegd.*

*Op school is inmiddels voor en na de bouwvakantie hard gewerkt aan het afronden van de verbouwing. De nieuwe Aula is klaar voor de openingsbijeenkomst aanstaande dinsdag en de nieuwe lokalen beneden kunnen ook in gebruik genomen worden woensdag. Er zal nog wel de komende weken verder gewerkt moeten worden aan aanpassingen in het oude gedeelte van de school. Het vergroten van de lerarenkamer, het afmaken van de nieuwe toiletten en de verbouwing van het oude kantoor van de Dagelijkse Leiding tot practicumruimte zal nog een aantal weken vergen. Daarna worden het achterplein en het sportveld onder handen genomen. Al met al is er wel veel gebeurd, maar moeten we nog even leven met allerlei renovatiewerkzaamheden binnen en buiten de school.*

*Het resultaat van de werkzaamheden tot nu toe mag er zijn; de nieuwe lokalen en de Aula zijn prachtig geworden en het is een genoegen om in de nieuwe ruimtes rond te lopen.*

*In dit Stichter Bericht geven wij u weer de belangrijkste informatie voor het nieuwe schooljaar. U vindt in dit Bericht onder andere de schoolagenda tot de herfstvakantie, de noodzakelijke gegevens over het opstarten van het schooljaar en wat praktische informatie over de schoolvakanties, schoolafspraken etc.*

*Aanstaande zondagavond beginnen we met een opmaat voor medewerkers en ouders, maandag hebben we een studiedag en dinsdag om 9.30 uur worden de leerlingen verwacht voor de schoolopening en het ophalen van de lesroosters. Wij zijn er al bijna klaar voor en verheugen ons op een inspirerend en vruchtbaar nieuw schooljaar!*

*Voor het lerarencollege en de overige medewerkers,*

*Gijs van Lennep*

## **Inhoud**

- Schoolagenda najaar 2008	bladzijde	2
- Schoolbegin en Algemene Ouderavond		3
- Lokalenindeling en Schoolvakanties		4
- Schoolboeken en andere benodigdheden/Lestijden		5
- Ziek of te laat?/ Schoolorganisatie		6
- Van de personeelsgroep/overige mededelingen		8

- Plattegrond	8
- Bijlage over de schoolboekenvergoeding	12
	13

### Schoolagenda Najaar 2008

<i>zondag</i>	<i>31 augustus</i>	20.00 uur: Opmaat schooljaar met lezing ( <i>zie hieronder</i> )
<i>maandag</i>	<i>1 september</i>	Studiedag leraren ( <i>nog geen lessen</i> ) <b>15.00 uur:</b> inleveren taken & achterstallig werk!
<i>dinsdag</i>	<i>2 september</i>	<b>9.30 uur:</b> Schoolbegin ( <i>zie verder in dit Bericht</i> ) ;
<i>woensdag</i>	<i>3 september</i>	<b>8.30 uur:</b> Begin van de lessen volgens het lesrooster 20.00 uur: Voorlichtingsavond ouders en leerlingen 10 vmbo
<i>zaterdag</i>	<i>6 september</i>	9.45 uur: eerste ochtend meditatiewerkplaats ( <i>o.l.v. D. van Dijk &amp; C. van Kan; zie Stichter B. van juli '08</i> )
<i>donderdag</i>	<i>11 september</i>	20.00 uur: Algemene Ouderavond ( <i>zie verder in dit Bericht</i> ) + klassenouderavond 7 en 12 havo & 13 vwo ( <i>tweede deel</i> ).
<i>vrijdag</i>	<i>12 september</i>	- Schoolfotograaf voor de klassenfoto's en de portretten - Herkansing- en inhaalgelegenheid voor 11 havo, 12 en 13 (max. 2 toetsen per leerling; lessen gaan wel door)
<i>woensdag</i>	<i>17 september</i>	20.00 uur: Lezing "Levende School"
<i>donderdag</i>	<i>18 september</i>	20.00 uur: Ouderplatform
<i>vrijdag</i>	<i>19 september</i>	excursie 10-vmbo
<i>maandag</i>	<i>22 september</i>	19.45 uur: Ouderavond 8 <sup>e</sup> klassen
<i>woensdag</i>	<i>24 september</i>	19.45 uur: Ouderavond 9 <sup>e</sup> klassen
<i>maandag</i>	<i>29 september</i>	Michaëlsdag
<i>dinsdag</i>	<i>30 september</i>	19.45 uur: Ouderavond 12 <sup>e</sup> klassen
<i>donderdag</i>	<i>2 oktober</i>	19.45 uur: Ouderavond 11 <sup>e</sup> klassen
<i>vrijdag</i>	<i>3 oktober</i>	inhaal- en herkansingsmiddag algemeen ( <i>lessen gaan door</i> )
<i>maandag</i>	<i>6 oktober</i>	Studiedag <i>Michaëlsconferentie</i> ; de lessen vervallen! ( <i>voor de examenklassen worden evt. aparte afspraken gemaakt</i> )

<i>dinsdag</i>	<i>7 oktober</i>	19.45 uur: Ouderavond 10 <sup>e</sup> klassen
<i>woensdag</i>	<i>8 oktober</i>	20.00 uur: Lezing “ <i>Levende School</i> ”
<i>vrijdag</i>	<i>10 oktober</i>	20.00 uur: Toneelopvoering 12D & 12E
<i>zaterdag</i>	<i>11 oktober</i>	20.00 uur: Toneelopvoering 12D & 12E
<i>maandag</i>	<i>13 t/m</i>	Herfstvakantie
<i>vrijdag</i>	<i>17 oktober</i>	

## **Schoolbegin en Algemene Ouderavond**

Voor de leerlingen van de klassen 7 t/m 12 begint het schooljaar op dinsdag 2 september om 9.30 uur. Zij zullen dan door hun mentor of klassenleraar worden ontvangen in het hieronder aangegeven lokaal (zie blz. 4). De cijfers verwijzen naar de bijgevoegde plattegrond. Na een gemeenschappelijke opening waarbij de klassen worden toegesproken, ontvangen zij hun rooster en nadere informatie over het nieuwe schooljaar. Hierna zijn de leerlingen vrij. Voor de leraren volgt hierna nog een studiemiddag.

- \* De leerlingen van 13 vwo worden op dinsdag 2 september om 12.00 uur verwacht in de Grote Zaal.
- \* Op woensdag 3 september beginnen de lessen om 8.30 uur, volgens het nieuwe rooster.

## **Uitnodiging voor zondag 31 augustus 2008, 20.00 uur (koffie/thee v.a. 19.30 uur)**

Wij nodigen u (ouders, medewerkers en belangstellenden) van harte uit voor de opmaat van het nieuwe schooljaar op zondag 31 augustus om 20:00 uur in de Grote Zaal. De heer Frans Lutters zal dan een inleiding geven over:

*“Het raadsel van de wil; de Vrije School in onze tijd”*

De wil van de mens stelt ons voor raadsels. We willen veel, maar welke dingen kunnen we ook realiseren en waarom? Wat is de wil eigenlijk en hoe kunnen we hem ontwikkelen bij onszelf en bij anderen? Dit zijn vragen die voor het onderwijs en in het bijzonder op de vrije school van belang zijn. Soms verschillen leerlingen, maar ook leerkrachten en ouders in hun idealen. Heeft dit ook met de wil, met wilsrichtingen te maken? En welke rol speelt de wil bij leerprocessen? Al deze vragen zijn in onze tijd uitermate actueel en daarom voor ons (aansluitend op de thematiek van de Wereld Lerarenconferentie van vorig schooljaar) een werkthema voor het komende jaar.

*Programma:*

- 19.30 ontvangst met koffie en thee
- 20.00 inleiding door Frans Lutters “Het raadsel van de wil” met aansluitend gelegenheid tot vragen/gesprek
- 21.30 afsluiting

Wij hopen dat velen van u in staat zullen zijn op zondagavond naar deze inleiding te komen om daarmee het nieuwe schooljaar gezamenlijk te beginnen

## **Algemene ouderavond op donderdag 11 september**

Zoals gebruikelijk is er op de tweede donderdag van het nieuwe schooljaar een Algemene

Ouderavond. Het eerste gedeelte bestaat uit een korte inhoudelijke inleiding en het voorstellen van het lerarencollege. Hierna is er alleen voor de klassen 7, 12 havo en 13 vwo aansluitend een klassenouderavond. De overige klassen hebben geen apart klassikaal gedeelte. Voor deze klassen zal er in de komende weken een specifieke klassenouderavond plaatsvinden (zie de schoolagenda).

De algemene ouderavond begint om 19.45 uur met koffie en thee in de kantine.

=> NB: Voor de 13<sup>e</sup> klas is dit de enige ouderavond in het schooljaar!

### Introductiedagen zevende klassen

De zevende klassen hebben woensdag 3 september en donderdag 4 september een introductieproject om elkaar te leren kennen. Gedurende de eerste 2 uren van deze dagen worden de periodelessen gegeven, daarna zijn er allerlei kennismakingsactiviteiten in verschillende groepen. De activiteiten eindigen om ca. 14.15 uur.

### Lokalenverdeling

De zevende en achtste klassen hebben een eigen klaslokaal. De andere lokalen zijn vaklokalen. Omdat het vaak voorkomt dat er parallelle lessen in hetzelfde vak gegeven worden, zullen er ook lessen in andere dan het specifieke vaklokaal gegeven worden.

Bij bijzondere evenementen (schoolbegin, rapporten uitreiken, schoolfeesten, ouderavonden, etc.) zullen de mentoren hun klassen of de betreffende ouders ontvangen in de lokalen zoals weergegeven in onderstaand overzicht.

Klas	Mentor	Lokaal	Klas	Mentor	Lokaal	Klas	Mentor	Lokaal
7a	<i>MvE</i>	05	8a	<i>PdK</i>	104	9a	<i>AMvD/RNo</i>	14
7b	<i>JWe</i>	10	8b	<i>JSI</i>	06	9b	<i>MSc/GvL</i>	131
7c	<i>HvdW</i>	103	8c	<i>RBe</i>	11	9c	<i>MAm/FvL</i>	07
			8d	<i>SdH</i>	111	9d	<i>CBu/BSvdB</i>	12
10a	<i>AvdH/WSi</i>	132	11a	<i>RMa/CBu</i>	116	12a	<i>AdO/RJa</i>	120
10b	<i>YKI/FLu</i>	23	11b	<i>HHu/WHo</i>	112	12b	<i>MdH/GvL</i>	133
10c	<i>MRj/SBo</i>	117	11d	<i>NGij/GPo</i>	21	12d	<i>ABH</i>	113
			11e	<i>Ra/ILi</i>	22	12e	<i>CvK/ABo</i>	02

### Schoolvakanties voor het schooljaar 2008/2009

De onderstaande vakantieperiodes zijn in de regio Zeist afgesproken voor het voortgezet onderwijs. De regelingen voor het basisonderwijs en voor scholen in andere regio's kunnen hiervan op een aantal punten afwijken.

Herfstvakantie	ma. 13-10-2008 t/m vr. 17-10-2008
Kerstvakantie	ma. 22-12-2008 t/m vr. 02-01-2009
Krokusvakantie	ma. 16-02-2009 t/m vr. 20-02-2009
Pasen	vr. 10-04-2009 t/m ma. 13-04-2009
Tulpvakantie	ma. 27-04-2009 t/m di. 05-05-2009
Hemelvaart	do. 21-05-2009 en vr. 22-05-2009
Pinksteren	ma. 01-06-2009

**Lerarenstudiedagen:**

- maandag 1 sept. 2008 (*aansluitend op de Zomervakantie*)
- maandag 6 oktober 2008 (*Michaëlsconferentie*)
- maandag 5 januari 2009 (*aansluitend op de Kerstvakantie*)
- maandag 23 februari (*aansluitend op de Krokusvakantie; alleen de lessen voor de 7<sup>e</sup> en 8<sup>e</sup> klassen vervallen; de overige klassen hebben stage of gewoon les*)
- woensdag 6 mei (*aansluitend op de Tulpvakantie; alle lessen vervallen*)
- donderdag 7 en vrijdag 8 mei (*7<sup>e</sup> & 8<sup>e</sup> klassen hebben gewoon les, de overige lessen vervallen*)
- dinsdag 7 juli t/m donderdag 9 juli 2009, gedeeltelijk in combinatie met leerlingenactiviteiten (*inhaaldagen, afsluitingen, etc.*)

**Het is wettelijk niet toegestaan buiten de vastgestelde vakanties vrij te geven**

Een uitzondering hierop kan slechts worden gemaakt indien er sprake is van gewichtige omstandigheden: bijvoorbeeld wanneer:

- de kostwinner van het gezin gelet op de aard van zijn werkzaamheden geen verlof kan opnemen tijdens de schoolvakanties (hetgeen moet blijken uit een verklaring van de werkgever);
- het opnemen van een gezinsvakantie buiten de schoolvakanties op doktersadvies noodzakelijk is (dit advies overleggen);
- een éénpersoons- of gezinsbedrijf wordt uitgeoefend waarbij men in belangrijke mate is aangewezen op de verdiensten tijdens de schoolvakanties (o.a. bij het uitoefenen van een horecabedrijf).

Aanvragen voor vrije dagen/vakantie buiten het lesrooster dient u - zo mogelijk - uiterlijk twee weken van tevoren schriftelijk bij de Dagelijkse Leiding van de school in te dienen.

**Schoolboeken en andere benodigdheden**

\* Dit schooljaar krijgen ouders/leerlingen ten behoeve van de aanschaf van schoolboeken en overige leermiddelen een vergoeding van de overheid. De vergoeding bedraagt € 316,- per schoolgaand kind (alleen voortgezet onderwijs en ongeacht de feitelijke kosten die voor de leerling gemaakt moeten worden) en wordt in november 2008 rechtstreeks aan de betreffende ouders of leerling (*indien 18 jaar of ouder per 1-10-08*) overgemaakt. Voor de meeste leerlingen van onze school zal dit bedrag niet geheel voor de schoolboeken nodig zijn; onze gemiddelde boekenkosten per leerling liggen op ca. 43% van het landelijk gemiddelde (*gegevens uit schooljaar 2007-08*). Voor een deel van de examenklasleerlingen zal het benodigde bedrag hoger uitvallen dan de door de overheid verstrekte vergoeding. Er vindt geen verrekening plaats; zie verder de bijlage bij dit Stichter Bericht.

\* Alle mensen die boeken hebben besteld via de firma Iddink hebben inmiddels de boeken thuis ontvangen of kunnen deze de komende dagen verwachten. Boeken die in herdruk zijn of nog niet zijn verschenen zullen later worden geleverd. Meer informatie over de leveringen en de boekenlijst is te vinden op [www.iddink.nl](http://www.iddink.nl) (schoolcode T86BMHKK).

\* Als jaarlijkse bijdrage voor de kosten van de periodeschriften, de muziekmap, de insteekhoezen en de kopieerkosten van klassen- en koormuziek wordt € 20,- gevraagd. Dit bedrag kan via het boekenfonds (de firma Iddink) worden betaald of op de eerste schooldag

contant bij de heer W. Beiler (financiële administratie).

**N.B.:** Op verzoek van het ouderplatform worden deze kosten in één keer geïnd en hoeven de leerlingen niet telkens geld voor schriften of mapjes mee naar school te nemen. De periodeleraar zorgt voor het uitdelen van het benodigde materiaal aan het begin van de periode.

\* Iedere leerling dient te beschikken over:

- een doos kleurpotloden *voor het periodeonderwijs en de tekenlessen*. Let op: kies voor een goede kwaliteit potloden!
- een vulpen voor het schrijven in periodeschriften, werkstukken en uittreksels.
- een liniaal, potlood, geodriehoek en passer.
- potloden in de gradaties HB-2B-3B-4B *voor de tekenlessen*.
- gymnastiekschoenen met witte zolen, een gymbroekje, gymshirt en badhanddoek voor de gymnastieklessen.

### **Lestijden schooljaar 2007/2008**

Periodeonderwijs:	8.30 tot 10.15 uur
<i>Pauze:</i>	<i>10.15 - 10.45 uur</i>
3e lesuur:	10.45 - 11.30 uur
4e lesuur:	11.30 - 12.15 uur
<i>Pauze:</i>	<i>12.15 - 12.45 uur</i>
5e lesuur:	12.45 - 13.30 uur
6e lesuur:	13.30 - 14.15 uur
<i>Pauze:</i>	<i>14.15 - 14.30 uur</i>
7e lesuur:	14.30 - 15.15 uur
8e lesuur:	15.15 - 16.00 uur
9e lesuur:	16.00 - 16.45 uur

N.B.: als het periodeonderwijs 1 uur opschuift begint de les om **9.15** uur!

Voor de **examenvoorbereidende klassen** kunnen ook de volgende lestijden gebruikt worden:  
1<sup>e</sup> lesuur: 8.45 - 9.30 uur; 2<sup>e</sup> lesuur: 9.30 - 10.15 uur; 10<sup>e</sup> lesuur: 16.45 - 17.30 uur

### **Ziek of te Laat?**

Ziekmelding van de leerling dient te geschieden vóór 9.00 uur bij mevrouw C. Ruijgers (absentenadministratie) of de conciërges van de school, tel.: 030-6923054. Indien de leerling meer dan 1 dag ziek is geweest, dient hij of zij bij terugkomst op school een door de ouders/verzorgers gedateerd en ondertekend briefje bij de conciërges of op het secretariaat (rode postbus) af te geven.

Wanneer een leerling zich overdag ziek meldt, gebeurt dit bij de mentor of, als die afwezig is, bij de Dagelijkse Leiding - leerlingzaken. De leerling krijgt dan een gele kaart mee naar huis waarop het vertrek van de leerling staat aangegeven, ondertekend namens de school.

Bij terugkomst geeft de leerling die zich ziek gemeld heeft dit gele kaartje, ondertekend door de ouder/verzorger, aan de conciërges (vóór 8.30 uur) waarmee de ziekmelding wordt bevestigd. Een ziekmelding geldt voor de rest van de dag. Bij een ziekteverzuim van meer dan 1 dag moet dit op een apart briefje vermeld worden (zie hierboven). Voor vragen over de absentenadministratie kan men zich wenden tot mevrouw Ruijgers (bereikbaar van 7.45 uur tot ca. 11.00 uur). Via onze website kunnen leerlingen en ouders de voor hen relevante gegevens inzien met behulp van een eigen inlognaam en wachtwoord (nieuwe leerlingen en

hun ouders krijgen deze nog toegestuurd).

Leerlingen die te laat komen voor het begin van een les moeten bij de conciërge een briefje halen voordat zij tot de les kunnen worden toegelaten. Alle leerlingen dienen hiervoor hun schoolpasje (mediatheekpasje) bij zich te hebben. Leerlingen die zonder geldige reden na 9.00 uur op school komen worden niet meer tot de lessen van die dag toegelaten.

### **Schoolpasje**

In verband met de verwerking van de gegevens van telaarcomers, is het noodzakelijk dat alle leerlingen dagelijks hun schoolpasje bij zich hebben. Door een elektronische invoer wordt de administratieve verwerking vereenvoudigd en kunnen lange wachtrijen bij de deur beperkt worden. De persoonlijke contacten met de conciërges blijven overigens gewoon als vanouds. Ook voor het gebruik van de voorzieningen van de mediatheek (computergebruik en uitleen) is het schoolpasje verplicht.

Leerlingen van de zevende klassen en de overige nieuwe leerlingen krijgen in de loop van de komende maand hun pasjes. Tot die tijd zullen hun gegevens handmatig worden geregistreerd.

### **Schoolorganisatie**

#### ***Dagelijkse Leiding:***

De Dagelijkse Leiding is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school en is het aanspreekpunt voor het algemene beleid. De Dagelijkse Leiding wordt gevormd door: *de heer S. Boogert* (leerlingzaken, personeel & lesroosters), *mevrouw D. van Dijk* (pedagogie), *de heer R. Martens* (leerlingzaken & middenbouw) en *de heer G. Roeters van Lennep* (rector, algemene zaken & personeel). *De heer J. Waardenburg* is verantwoordelijk voor de Dagelijkse Leiding van de Tobiasstroom, die gevestigd is aan de Lorentzlaan.

#### ***Coördinatoren:***

Coördinatie Middenbouw (7e & 8e klassen):	<i>de heer J. Sluis</i>
Coördinatie VMBO-T 10 <sup>e</sup> klas:	<i>mevrouw H. Huese</i>
Coördinatie keuzetraject 9 <sup>e</sup> klassen:	<i>mevrouw M. Scheffers</i>
Coördinatie Schoolexamens:	<i>de heer B. Geels</i>
Coördinatie Leerlingaanname:	<i>de heer R. Martens</i>
Coördinatie Zorgteam:	<i>mevrouw K. Grasser</i>
Coördinatie PR & externe communicatie	<i>mevrouw A. den Ouden</i>

#### ***Studiebegeleiders Examentrajecten:***

De leerlingen van de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> en 13<sup>e</sup> klassen hebben een studiebegeleider die hen begeleidt in het VMBO- of Tweede Fase-traject.

voor de klassen 10 en 11 (*niet-examenklassen*) zijn de mentoren ook verantwoordelijk voor de studiebegeleiding, voor de overige klassen zie onderstaand overzicht:

klas 10 vmbo:	<i>mevrouw M. Ricken</i>
klas 12 havo:	<i>de heer A. Boerma</i>
klas 12 vwo:	<i>de heer W. de Blaauw</i>
klas 13 vwo:	<i>de heer D. Stam</i>

### **Zorgteam:**

Dit team staat klaar voor leerlingen die meer hulp en aandacht nodig hebben dan door leraren en mentoren gegeven kan worden. Het bestaat uit:

<i>mevrouw K. Grasser,</i>	coördinator zorgteam
<i>mevrouw E. Kling,</i>	remedial teacher
<i>mevrouw I. Lichtenegger</i>	remedial teacher
<i>mevrouw M. Franckaert</i>	kunstzinnig therapeut
<i>mevrouw B. Rol,</i>	schoolarts

Mevrouw *Grasser* verzorgt vanuit het zorgteam de communicatie met ouders en leerlingen. U kunt zich met vragen tot haar wenden.

### **Secretariaat:**

Het secretariaat is dagelijks bereikbaar van ca. 9.30 uur tot ca. 14.45 uur. Het secretariaat wordt gevormd door *mevrouw J. Bakema, mevrouw M. Kok, mevrouw P. Lagerweij en mevrouw C. Ruijgers*

### **Financiële Administratie:**

De heer *W. Beiler* van de financiële administratie is bereikbaar op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag van ca. 8.30 uur tot ca. 11.00 uur en van 13.00 uur tot 15.00 uur.

### **Conciërges:**

Voor het halen van te laat-briefjes, gevonden voorwerpen en het beheer van het gebouw dient men zich te wenden tot de conciërges, de heer *L. Bos* en de heer *H. van Kooten*. De conciërges zijn telefonisch bereikbaar dagelijks van ca. 7.45 uur tot ca. 9.30 uur en van 15.00 uur tot 16.00 uur.

### **Mediatheek:**

In de mediatheek kunnen de leerlingen informatie vergaren uit naslagwerken, kranten, cd-roms en via het internet. Tevens kunnen er boeken worden geleend en kan er gebruik gemaakt worden van de uitgebreide klassieke cd-collectie. De mediatheek wordt beheerd door *mevrouw D. Hutter* en *mevrouw E. Jansen*

## **Van de personeelsgroep**

Aan het einde van het schooljaar hebben we afscheid genomen van *Marc Brussee* die lessen handvaardigheid heeft vervangen. Tevens hebben we afscheid genomen van *Margreet Kauffeld* die in het laatste deel van het jaar lessen handwerken heeft gegeven. Wij danken beiden voor hun inzet.

Ook hebben wij tijdelijk afscheid genomen van *Hanneke van der Valk*. Zij zal dit jaar niet op school werkzaam zijn maar zal zich richten op haar wiskundestudie en zal daarnaast ook nog gaan reizen. *Kommerien Broderick* zal tot januari afwezig zijn i.v.m. zwangerschapsverlof. Zij zal daarna in verband met een geplande verhuizing haar werkzaamheden hier sterk verminderen en mogelijk beëindigen.

Voor het komende jaar heten wij de heer *Hans van der Wurff* welkom. Hij zal klassenleraar worden van klas 7c. Tevens verwelkomen wij de heer *Gidi Sloots* die lessen wiskunde gaat verzorgen in verschillende klassen.

Mevrouw *Carolien van Geertsom*, die al eerder vervangen heeft hier op school, zal ook dit jaar de lessen lichamelijke opvoeding van *Kommerien Broderick* vervangen tijdens haar zwangerschapsperiode.

*Susanne van Hoogstraten*, die het afgelopen jaar al lessen verving, zal vanaf augustus op school werkzaam zijn als docent handvaardigheid.

Helaas moeten wij u mededelen dat de heer *Wisse de Blaauw* de komende tijd geen lessen lichamelijke opvoeding zal kunnen geven i.v.m. een operatie aan zijn schouder. Hij had al langere tijd last van zijn schouder en is daar nu aan geholpen. Het herstel zal zeker een half jaar duren en in die tijd mag hij ook geen les geven. Hij zal wel op school zoveel mogelijk andere taken vervullen. Voor de directe vervanging zijn wij op zoek naar een collega lichamelijke opvoeding die zijn lessen kan overnemen. Als u iemand kent die hiervoor in aanmerking wil komen, laat u ons dit dan s.v.p. weten.

*Juliëtte van Lelieveld*, lerares euritmie, is nog herstellend van haar ziekte en zal in de loop van de komende maanden weer geleidelijk schoolwerkzaamheden oppakken.

## Overige Mededelingen



Zes lezingen over SPIRITUELE, MENSKUNDIGE en PEDAGOGISCHE thema's, geïnspireerd door en gebaseerd op de antroposofie.

Plaats: Stichtse Vrije School, Zeist.

De lezingen zijn bedoeld voor ouders, docenten en leerlingen van de hoogste klassen.

Ook overige belangstellenden zijn van harte welkom!

Tijd: 19.45 uur: ontvangst met thee/koffie  
20.00 uur: lezing en gelegenheid tot het stellen van vragen  
21.30 uur: einde

Entree: 4 euro (leerlingen en studenten 2 euro)

### Woensdag 17 september:

***De bij als zonnewezen. 'Zorg voor een betere aarde en adopteer een bijenvolkje'.***

*Gerard Copijn*

Deze avond staat in het teken van Michael en de opbrengst gaat naar het Michaelsproject:

### Woensdag 8 oktober: *Leven met gestorvenen Joost Sluis*

### Woensdag 5 november:

***Faust: thema voor de mens in de huidige tijd( het geweten en de vraagstukken van goed en kwaad) Danielle van Dijk***

NB: Alle ouders van klas 12 worden met name van harte uitgenodigd, omdat Faust het thema van de 12<sup>e</sup> klas is. Er wordt *geen aparte ouderavond over dit thema* georganiseerd, zodat ook anderen kunnen meegenieten van dit bijzonder verhaal, dat geheel verteld zal worden.

### Woensdag 10 december: *De twaalf Heilige Nachten Frans Lutters*

De Twaalf Heilige Nachten nemen een bijzondere plaats in het jaar in. De hemel staat dan als het ware open.

### Woensdag 11 februari 2009:

***Parzival en de mysteriën van de graal (Wat is de graal en wat heeft het geheim van de graal te maken met de inwijding?) Frans Lutters***

NB: Alle ouders van klas 11 worden nadrukkelijk van harte uitgenodigd, omdat Parzival het thema van de 11<sup>e</sup> klas is. Er wordt *geen aparte ouderavond over Parzival* georganiseerd, zodat meer mensen van dit prachtige verhaal kunnen genieten. Het gehele verhaal zal in grote lijnen verteld worden.

**Woensdag 25 maart:**

***Over de geheimen van de opstanding: Pasen, Hemelvaart en Pinksteren Danielle van Dijk***

**Cursus Latijn**

“LATIJN: een leerzame ondersteunende basis voor het moderne talenonderwijs”

Hoe levend een “dode taal“ kan zijn hebben in de laatste jaren al vele leerlingen uit de 7<sup>e</sup> klassen kunnen ontdekken. Het is inderdaad een ontdekkingsreis. Een speurtocht naar de herkomst van klassieke woorden die nu nog in de moderne talen gebruikt worden. Waar komt bijvoorbeeld het woord “agenda “ vandaan? En komt misschien het woord “ agent “ ook van datzelfde werkwoord? De nieuwsgierigheid is gewekt en de leerlingen komen zelf al gauw met de mooiste vondsten. Ook leren ze ontdekken in welke vorm de Latijnse oorsprong van een woord in de andere moderne talen is terecht gekomen.

In het begin is het Latijn wel even wennen natuurlijk. Het is niet zo, dat je onmiddellijk of later een Latijnse tekst zonder meer achter elkaar kan vertalen. Het lezen en de uitspraak lukt de kinderen vrij snel, maar om te begrijpen wat er staat... De kinderen ervaren plotseling een nieuwe innerlijke activiteit. Een zin moet je “strak aanpakken“, weten ze. Niet alleen de woorden in een zin leren herkennen, maar tegelijkertijd zich oefenen in het ontdekken van de hele zinsopbouw. Beide activiteiten zijn nodig om de betekenis van de vertaalteksten te doorgronden. Latijn lees je niet als de krant. Latijn moet je construeren. Heel gevormd en geduldig de regels toepassen en daar gewoon niet van af wijken. We noemen dat altijd deftig “de strategische aanpak “, maar je kunt het ook “ slim puzzelen “ noemen. Dan pas geeft de betekenis zich prijs. Een geweldige steun blijkt die training steeds te zijn als de leerlingen in de andere taalvakken met vervoegingen, verbuigingen, naamvallen en werkwoordsvormen te maken krijgen.

Het is een boeiend leerproces, waarvan de verhalen van “Aeneas“ van Vergilius de historische achtergrond vormen. Naast het inzichtelijke gedeelte van de taal besteden we veel aandacht aan deze cultuurhistorische teksten. We ontmoeten een wereld van goden en mensen met herkenbare gevoelens rondom macht, kennis, rijkdom, liefde, jaloezie en wraak. Ook godinnen laten zich natuurlijk niet zo maar beledigen. Aanleiding genoeg voor een strafexpeditie richting Troje. Een nieuwe rijke wereld betreden we, maar ook één van helder denken en strak construeren. Op een speelse, inspirerende manier en met veel humor.

De leerlingen van de 7<sup>e</sup> klassen hebben inmiddels een uitnodiging ontvangen om zich in te schrijven voor het volgen van een introductiecursus Latijn. In de uitnodiging staan ook de voorwaarden (toelatingseisen en kosten) beschreven. De cursus wordt na de reguliere lestijd gegeven (2 uur per week) in een lokaal op school. Coördinator voor de cursussen vanuit de school is de heer J. Sluis.

Yvonne van der Staay  
lerares Latijn

## **De Studiekring: huiswerkbegeleiding en bijles op de locatie Stichtse Vrije School**

Veel leerlingen kennen periodes dat ze minder goed (kunnen) leren op school. Sommigen hebben te veel afleiding thuis, anderen hebben grote problemen bij het huiswerk maken omdat zij te weinig structuur kennen of zich weinig studievaardigheden eigen hebben gemaakt. Weer anderen hebben simpelweg weinig discipline of hebben moeite met de start van het nieuwe schooljaar. Voor deze leerlingen is de Studiekring daarom een uitstekende oplossing waar ze in een prettige en veilige omgeving hun schoolwerk in alle rust op school kunnen maken.

Op de Stichtse Vrije School organiseert de Studiekring alweer drie jaar in samenwerking met de school huiswerkbegeleiding en bijles die aansluiten bij het onderwijs op school.

### *Studiekring in het kort*

- \* Werken aan motivatie, structuur, discipline en zelfvertrouwen;
- \* Achterstanden wegwerken en huiswerk maken (thuis minder spanning over huiswerk);
- \* Elke week een nieuw e-dossier; de Studiekringdocenten zetten per leerling een verslag op een beveiligde internetpagina;
- \* Samenwerking met de docenten van de Stichtse Vrije School en een vestiging op deze school;
- \* Persoonlijke hulp en een positieve benadering voor elk kind;
- \* Aanleren van studievaardigheden zoals plannen, structuur aanbrengen in het huiswerk;
- \* De begeleiding is ook toegankelijk voor leerlingen van andere scholen.

### *Een Vliegende Start in het nieuwe schooljaar*

Om in het nieuwe schooljaar meteen goed van start te gaan, begint de huiswerkbegeleiding bij de Studiekring altijd met "De Vliegende Start", een aanvullend programma op de studiebegeleiding. Gedurende de periode van de Vliegende Start gaan leerlingen extra aan de slag met studievaardigheden, zoals plannen en structuur aanbrengen in hun huiswerk. Het resultaat daarvan is dat leerlingen snel zelfstandig worden en het herfstrapport met vertrouwen tegemoet zien. Daarnaast biedt het programma natuurlijk een uitstekend vooruitzicht op een succesvol schooljaar.

### *De Vliegende Start in het kort:*

- \* Workshop en werkboek studievaardigheden;
- \* 3, 4 of 5 middagen in de week huiswerkbegeleiding;
- \* Tot de herfst werken aan hiaten in kennis;
- \* Evaluatie en plan van aanpak voor het schooljaar.

Als uw zoon of dochter, om welke reden dan ook, moeite heeft bij het leren en/of huiswerk maken, is het helemaal zo gek nog niet om eens te kijken wat extra ondersteuning voor uw kind kan betekenen.

Voor meer informatie kunt u ons bellen op 030 - 288 36 04 of kijkt u op [www.studiekring.nl](http://www.studiekring.nl).